

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Atmojo, W. T., Suroso, P., & Rahmah, S. (2022). Pembelajaran Seni Budaya Dengan Menggunakan Media Virtual Reality (Vr) Pada Tingkat Satuan Sma Berbasis Local Wisdom Sumatera Utara. *Gondang: Jurnal Seni Dan Budaya*, 6(1), 182.
- Dimiyati, D. (2015). Model permainan aktivitas luar kelas untuk mengembangkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa SMA. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 164-177.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Yasin. Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Gultom, M. (2019). *Pembelajaran Ansambel Musik Tiup Pada Siswa Tunanetra di Yayasan Pendidikan Tunanetra Tanjung Morawa Sumatera Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Gusnarib, G., & Rosnawati, R. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Adab. Jawa Barat
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Irawati, E. (2018). *Belajar Musik Sampek*. BP ISI Yogyakarta.
- Jabar, P. N. (2017). Media Braille Pada Pembelajaran Piano Untuk Siswa Tunanetra di SMPLB-A (YPAB) Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 6(1).
- Kismiati, R. N., Muslih, M., Pramesti, S. L. D., & Mahmudah, U. (2021). Penerapan Metode Drill Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Gangguan Penglihatan (Tunanetra) di SLB Negeri 1 Pemalang. *IBTIDA-Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 1(2), 50-59.
- Lilawati, A. (2020). Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi. *Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 5(1), 549-558.
- Mc Millan, J. H., & Schumacher, S. (2018). Awdhana W.,(1997), *Metodologi Penelitian, Surabaya: Usaha Nasional*.

- Dunn, William. N.(2003). Analisa Kebijakan Publik.(Peny.: Muhadjir. *Analisis Kebijakan Pendidikan*, 159.
- Milyartini, R. (2014). Peran Musik Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Diffable= Different Abilities). *Makalah Penelitian, Direktori File UPI*. Available too: <http://file.upi.edu>.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery.
- Murtopo, B. A., & Athoillah, A. (2018). Metode Penanaman Nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak Difabel. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 13(1), 157-175.
- Nurbaiti, D. (2019). Perkembangan Ebook Dalam Industri Penerbitan Buku Fisik Serta Pertumbuhan Minat Menulis Buku. *Ikraith-Ekonomika*, 2(2), 11-20.
- Nuriyah, N. (2016). Evaluasi pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1).
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(3).
- Plazar, J., Meulenbergh, CJ, & Kermauner, A. (2021). Science Education For Tunanetra And Tunanetra Children. *Seen Methods: Časopis Za Filozofiju Odgoja* , 28 (1), 167-190.
- Portowitz, A., Peppler, K.A., & Downton, M. (2014). In Harmony: A Technology-Based Music Education Model To Improve Music Understanding And General Learning Skills. *International Journal Of Music Education* , 32 (2), 242-260.
- Repelino, B. C., Rahmadanti, E. T., & Salsabila, F. (2023). The Effect of Braille Media on Children with Blind Disabilities at SLBN A Citeureup. *EDUCATION: Scientific Journal of Education*, 1(2), 116-123.
- Riansyah, Z., Lumbantoruan, J., & Hadi, H. (2018). Studi Deskriptif Kegiatan Pengembangan Diri Bernyanyi Pada Anak Tunanetra Di Sekolah Luar Biasa Wacana Asih Kota Padang. *Jurnal Sendratasik*, 7(1), 55-60.
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.

- Rusmiati, D. (2020). Rencana Perbaikan Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Metode Demonstrasi Dan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 11-20.
- Saputri, D. R. (2013). Proses pembelajaran seni musik bagi siswa tunanetra. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 13(1).
- Saqib, N. U., Raheem, M. A., Iqbal, M., Salman, M., & Shahzad, T. (2018). Effects of extracurricular activities on students. *Journal National University of Science and Technology*. 7(1), 55-60.
- Sejati, I. R. H. (2023). Pengelolaan Pembelajaran Musik di Sekolah Luar Biasa Yapenas Yogyakarta Kajian Kecerdasan Majemuk. *Tonika: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Seni*, 6(1), 12-27.
- Sihotang, T. D. K. (2018). Teknik Permainan *Saxophone* Dalam Ensambel Musik Tiup Untuk Mengiringi Upacara Adat Kematian Batak.
- Sitanggang, D. R. P. (2017). *Analisis Bentuk Dan Teknik Permainan Saxophone Pada Musik Instrumental The Moment Karya Kenny G* (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Sitohang, H. P., Batubara, J., & Harefa, B. (2023). Teknik Permainan Dan Penyajian Lagu When A Man Loves Woman Karya Percy Sledge Pada Instrumen Alto *Saxophone*. *Journal on Education*, 5(3), 9979-9989.
- Soni, A., & Putra, I. E. D. (2018). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paduan Suara Di Smp Negeri 26 Padang. *Jurnal Sendoritasik*, 7(4), 12-18.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Suroso, P. (2018). Tinjauan Bentuk dan Fungsi Musik pada Seni Pertunjukan Ketoprak Dor. *Gondang*, 2(2), 66-78.
- Suroso, P., Hasbullah, M., Widiastuti, U., Hirza, H., Silitonga, P. H., & Amal, B. K. (2018). Model Creation of Musical String Instrument Based on Ethnic

Diversity in North Sumatera. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 1(4), 124-135.

Widdowson, D.A., Dixon, R.S., Peterson, E.R., Rubie-Davies, C.M., & Irving, S.E. (2015). Why go to school? The beliefs of students, parents and teachers about the purpose of the school. *Asia Pacific Journal of Education* , 35 (4), 471-484.

Widiastuti, U., Muda, I., & Sembiring, A. S. (2022). Optimizing the Quality of Graduates through Practices Teaching on Campus. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 5(3), 314-321.

Yamin, M. (2014). Metode Pembelajaran berbasis Kompetensi. Jakarta Tekan GP

Zebua, K. Y. (2020). Strategi Pembelajaran Instrumen Keyboard Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Luar Biasa (SLB/A) Karya Murni Medan. *Jurnal Seni Musik*. 2(2), 62-68

