

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian pada Bab IV, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *index card match*.
2. model pembelajaran kooperatif *index card match* baik digunakan dalam pokok bahasan perjuangan melawan penjajahan.
3. Tahapan yang dilakukan dari awal sampai selesai adalah dengan melakukan observasi pada saat siklus I dan siklus II. Dari hasil observasi tersebut terdapat peningkatan angka pada setiap siklus. Pada siklus I dilakukan observasi terhadap siswa kelas V berjumlah 24 orang. Siswa yang memiliki motivasi dengan kriteria Kurang terdapat 10 orang (41,67%); siswa yang memiliki motivasi dengan kriteria Cukup terdapat 7 orang (29,17%); siswa yang memiliki motivasi dengan kriteria Baik hanya 5 orang (20,83%); siswa yang memiliki motivasi dengan kriteria Sangat Baik hanya 2 orang (8,33%). Setelah dilakukan siklus I terdapat peningkatan di siklus II dari 24 orang siswa yang memiliki motivasi dengan kriteria Kurang hanya 2 orang (8,33%); siswa yang memiliki motivasi dengan kriteria Cukup hanya 3 orang (12,5%); siswa yang memiliki motivasi dengan kriteria Baik terdapat 8 orang (20,83%); siswa yang memiliki motivasi dengan kriteria Sangat Baik terdapat 11 orang (45,84%)

4. Secara garis besar dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran *Index Card Match* adalah model pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar IPS pokok bahasan perjuangan melawan penjajahan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disarankan hal berikut ini:

1. Agar guru meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *koopertif index card match*.
2. Disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran kooperatif *index card match* dalam proses belajar mengajar khususnya pada pokok bahasan perjuangan melawan penjajahan.
3. Agar kepala sekolah mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan bermacam-macam model pembelajaran terutama model pembelajaran kooperatif *index card match*.
4. Pada peneliti lain disarankan untuk meneliti tentang model pembelajaran kooperatif *index card match* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran lain di luar IPS.