

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teoritis.....	11
1. Teori Implementasi	11
2. Teori Metode Pembelajaran	12
3. Teori Metode Pembelajaran Carl Orff	18
4. Teori Irama.....	24
5. Teori Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Carl Orff.....	28
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Konseptual.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	38
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	39

1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi	43
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
1. SMP Negeri 3 Medan.....	47
2. Visi, Misi dan Motto Sekolah	48
B. Data Guru, Pegawai dan Siswa SMP Negeri 3 Medan	49
1. Data Guru dan Pegawai/Tenaga Kerja.....	49
2. Data Siswa.....	53
3. Sarana dan Prasarana di SMPN 3 Medan.....	55
C. Implementasi Metode Pembelajaran Carl Orff pada materi Irama kelas VIII di SMP Negeri 3 Medan.....	56
1. Pertemuan Pertama, 25 Juli 2024.....	58
2. Pertemuan Kedua, 1 Agustus 2024	61
3. Pertemuan Ketiga, 8 Agustus 2024.....	64
4. Pertemuan Keempat, 22 Agustus 2024	67
D. Kelebihan dan Kekurangan Implementasi Metode Pembelajaran Carl Orff Pada Materi Irama Kelas VIII di SMPN 3 Medan.....	70
1. Kelebihan Implementasi Metode Pembelajaran Carl Orff Pada Materi Irama Kelas VIII di SMPN 3 Medan	71
2. Kekurangan Implementasi Metode Pembelajaran Carl Orff Pada Materi Irama Kelas VIII di SMPN 3 Medan	72
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR LAMPIRAN	75
DAFTAR PUSTAKA	85