

ABSTRAK

CHRISTOPEL SILITONGA. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di Sd Negeri 173174 Aeknauli T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 173174 Aeknauli pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 173174 Aeknauli pada semester genap T.A 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *pre-eksperimen* dan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini melibatkan satu kelompok sampel, yaitu kelas V yang terdiri dari 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dan positif antara sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis yang memperoleh nilai signifikansi 0,001, yang lebih kecil dari tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ ($0,001 < 0,05$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble*, Hasil Belajar, IPAS.

ABSTRACT

CHRISTOPEL SILITONGA. The Effect of Scramble Type Cooperative Learning Model on the IPAS Learning Outcomes of Grade V Students at Sd Negeri 173174 Aeknauli T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan 2025.

This study aims to analyze and describe the effect of implementing the scramble type cooperative learning model on improving the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 173174 Aeknauli in social studies subjects. This research was conducted at SD Negeri 173174 Aeknauli in the even semester of the 2024/2025 academic year. The type of research used was experimental research with a pre-experimental research design and a one-group pretest-posttest design. This study involved one sample group, namely class V consisting of 30 students. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, tests, and documentation. The instrument used in this study was a multiple-choice test to measure student learning outcomes. The results of the study showed a significant and positive effect between before and after the implementation of the scramble type cooperative learning model in improving the social studies learning outcomes of fifth grade students. This can be seen from the results of the hypothesis test which obtained a significance value of 0.001, which is smaller than the significance level $\alpha = 0.05$ ($0.001 < 0.05$). Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that the scramble type cooperative learning model has an effect on improving the learning outcomes of fifth grade students in the subject of science and natural sciences.

Keywords: Scramble Type Cooperative Learning Model, Learning Outcomes, Science.