

ABSTRAK

CHRISNA JEDDICA HALIDA SIAGIAN. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 106811 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas II SDN 106811 Bandar Setia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Quasi-Eksperimen*, yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah 40 siswa yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar yang diberikan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) perlakuan. Perhitungan pengujian dilakukan dengan bantuan aplikasi *Microsoft excel*. Uji normalitas dilakukan dengan uji *Liliefors*, yang menunjukkan bahwa *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen berdistribusi normal dengan L-hitung masing-masing sebesar 0,173 dan 0,178, yang lebih kecil dari L-tabel sebesar 0,1881. Uji homogenitas menunjukkan nilai 0,884 yang lebih kecil dari F-tabel sebesar 2,49, yang berarti tidak terdapat perbedaan varians antara *posttest* kelas eksperimen dan *posttest* kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji-t menghasilkan nilai t-hitung sebesar 8,39, yang lebih besar dari t-tabel sebesar 2,33 pada taraf signifikansi 0,05. Hasil ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional di kelas II SDN 106811 Bandar Setia.

Kata Kunci : Model, Pembelajaran, Kooperatif Tipe Scramble, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.



ABSTRACT

CHRISNA JEDDICA HALIDA SIAGIAN. The Effect the Scramble Cooperative Learning Model on the Indonesian Language Outcomes of Second Grade Students at SDN 106811 Bandar setia. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2025.

This research aims to determine the effect of the Scramble type Cooperative Model on the learning outcomes of Indonesian language of Class II Students at SD Negeri 106811 Bandar Setia. This study is a quantitative research with a Quasi-Experimental type of research. The research design used was Nonequivalent Control Group Design. The subjects of this study are second-grade students of SD Negeri 106811 Bandar Setia, totaling 40 students, consisting of an experimental class and a control class. The research instrument was a learning achievement test administered before (pretest) and after (posttest) the treatment. The statistical analysis was performed using Microsoft Excel. The normality test was conducted using the Liliefors test, which showed that both the pretest and posttest in the experimental class were normally distributed, with L-observed values of 0.173 and 0.178, which are smaller than the L-table value of 0.1881. The homogeneity test showed a value of 0.884, which is smaller than the F-table value of 2.49, indicating no significant difference in variances between the posttest results of the experimental and control classes. The hypothesis test using a t-test yielded a t-observed value of 8.39, which is greater than the t-table value of 2.33 at a significance level of 0.05. This result indicates a significant effect of the Scramble learning model on student learning outcomes compared to the conventional learning method in the second grade of SD Negeri 106811 Bandar Setia.

Keywords : Model, Learning, Cooperative Scramble type, Learning Outcomes, Indonesian