DAFTAR PUSTAKA

Amalia, T., & Hidayati, M. (2021). *Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Literasi, 14(2), 50-65. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Nusantara.

Amelia, D. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 20(1), 70-85. Jakarta: Penerbit Ubhara.

Artini, Ayu Sri Vidya, Wayan Sujana, Ngurah Wiyasa. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Komping Sujana*. Jurnal Vol 2 No. 1 Tahun 2014

Asmara, R. (2016). *Model Pembelajaran Scramble. Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 3(2), 80-91.*

Arends, R. I. (2016). *Learning To Teach* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education

Daryanto. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

Digdoyo, E. (2019). Rumah Puspo Budaya Nusantara Sebagai Pusat Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Tari Nusantara. *Integralistik*, 30(1).

Dimyanti & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.

Gulo, W. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.

Harahap, M. (2019). Hakikat Belajar dalam Istilah Ta'allama, Darasa, Thalaba, Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, *16*(2), 130-144

Hasri Rahmayanti, dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif* Tipe *Scramble* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1), pp. 264-276.

Hidayati, S. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Kontekstual dan Budaya Lokal. Jurnal Pendidikan Bahasa*. hal 45-60

Husamah, H., Restian, A., & Widodo, R. (2015). Pengantar Pendidikan. *Research Report.*

Hutabarat, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif* Teknik *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV Sd Negeri 012 Pagaran Tapah Darussalam. Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran), 1(1).

Huda, M. (2017). *Model Pembelajaran Kooperatif*: Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan Praragtimatis.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Indarto, & Angga. (2018). Penggunaan Media *Crossword Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Lidah Wetan II Surabaya. *Jurnal PGSD Unesa*, 6(2), 24-15.

Iswati, I. (2020). *Long Life Education dalam Perspektif (*Suatu Tinjauan Pendidikan Sejak Pranatal dan Analisis Terhadap Kualitas Hadits Pendidikan Sepanjang Hayat). *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, *3*(2), 126-147.

Isjoni. (2012). *Cooperative Learning: Mengembangkan kemampuan belajar berkelompok.* Bandung: Alfabeta.

Khair, M. (2018). *Hakikat Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(4), 100-112. Bandung: Penerbit Pendidikan.

Komalasari, K. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mustakim. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pacitan: Penerbit STKIP Pacitan.

Nur Annisa Basri, dkk. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Sungguminasa IV Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Nubin Smart Journal. Vol 2 (4) hal 1-15.

Octavia, S.A. (2020). *Implementasi Strategi Cooperative Learning dalam Pembelajaran*. J urnal Pustaka Ilmiah, Vol. 6 No. 1, 2023.

Pande Adi Putra, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014 di SD Negeri 1 Sangsit Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).

Prabowo, A. (2021). *Keterbatasan Waktu dalam Observasi Pembelajaran di SD*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 18(4), 75-88. Surabaya: Penerbit Pustaka Bangsa.

Pratama, S. (2021). Integrasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendidikan Karakter di SD. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(3), 33-50. Jakarta: Penerbit Cendekia

Rahayu, S. (2020). *Pembelajaran Berbicara dalam Konteks Pendidikan Dasar*. Jurnal Pengajaran Bahasa Indonesia, 18(2), 80-95. Yogyakarta: Penerbit Edukasi Nusantara

Rahmawati, D. (2017). *Metode Pengajaran dan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(2), 88-101. Bandung: Penerbit Cendekia.

Riani Angreni Buaton, dkk. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 3 no 6

Rustam. (2015). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Rustam, A., Sembilanbelas, U., Kolaka, N., Adli, M., Sembilanbelas, U., & Kolaka, N. (2016). Improving the Results of Math Learning Through Scramble Cooperative Model With the Approach of Contextual Teaching and Learning Model. *JME (Journal of Mathematics Education)*, 1(2).

Sari, D., & Prasetyo, H. (2019). *Metode Pembelajaran Berbicara di Sekolah Dasar*. Jurnal Pengajaran Bahasa, 16(1), 10-25. Malang: Penerbit Cendekia.

Santosa, A. (2020). *Pendidikan Bahasa Indonesia untuk Anak Sekolah Dasar: Mengembangkan Kemampuan Berbahasa yang Komprehensif*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 22(2), 55-70. Surabaya: Penerbit Edukasi Abadi.

Santoso, H. (2015). *Masalah dalam Observasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 22(2), 85-102. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Mandiri.

Setiawan, D. (2018). Ilmu Pengetahuan dalam Al-Quran (Science in the Qur'an). *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 3(2), 641-656.

Setiawan, A. (2019). *Kreativitas dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jurnal Kreativitas Pendidikan*. hal 70-85

Sembiring, A.B., Tanjung, D. S., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4076-4084.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsono, D. (2021). *Mengembangkan Keterampilan Membaca di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 24(4), 60-75. Bandung: Penerbit Tunas Bangsa.

Susilawati, W.O. et al. (2020). Pengaruh Pemahaman Hak Asasi Manusia (HAM) Terhadap Sikap menghargai Pendapat Orang Lain Pada Mahasiswa Program Studi PPKN FKIP UAD. *Inspiratif Pendidikan*, 9(2). Setianingsih 10.24252/ip.v9i2.15474

Sudjana, Nana. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar.

Suyanto, S., & Sumarsono, S. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Syam, R. (2020). *Permainan Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa*. Yogyakarta: Andi Publisher.

Syafaruddin, Asrul, & Mesiono. (2016). *Inovasi Pendidikan:suatuanalisis terhadap kebijakan baru pendidikan.* Perdana Publishing.

Teeuw, W. (2019). Educational Methods: *A Comprehensive Overview of Teaching Styles*. London: Routledge.

Wahyu, S. (2020). *Pengembangan Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 22(1), 15-30. Surabaya: Penerbit Pustaka Educare.

Wahyuni, R. (2020). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jurnal Pembelajaran Bahasa, 11(2), 75-90. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Nusantara.

Widodo, B. (2023). *Gangguan Lingkungan Kelas dalam Observasi Pembelajaran di SD*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 21(3), 65-78. Semarang: Penerbit Abadi.

Winangsit, E., & Sinaga, F. S. H. S. (2020). Esensi Pendidikan Musik Berbasis Industri Budaya di Tengah Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 989-995).

Wulandari, S. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Pacitan: Penerbit STKIP Pacitan.

Yasin, M., Huda, S., Komarudin, Suherman, Septiana, R., & Palupi, E. K. (2020). Mathematical Critical Thinking Ability: The Effect of Scramble Learning Model assisted by Prezi in Islamic School. Journal of Physics: Conference Series, 1467 (1).

Zainudin, N. A. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model *Scramble*. Pedagogik Journal of Islamic Elementary School, 1(1), 81-90.