

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan ke arah positif dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas II yang dapat dilihat dari hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dapat juga dilihat dari perolehan hasil uji hipotesis penelitian dengan uji t dengan ketentuan nilai *posttest*, $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka dengan ini hasil yang diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $8,39 > 2,33$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada berpengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 106811 Bandar Setia.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* sebagai alternatif dalam pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, sebaiknya siswa dapat lebih aktif baik bertanya maupun menyampaikan ide selama proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi sekolah, agar diharapkan dapat meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti, sebaiknya lebih memperhatikan kondisi dan kelengkapan belajar siswa sehingga penerapan model pembelajaran dapat lebih maksimal.
5. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut mengenal model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*, penelitian ini dapat menjadi referensi. Akan tetapi terlebih dahulu agar memperhatikan kelemahan-kelemahan dari penelitian ini.