

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

- a. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap hasil belajar instalasi Motor listrik. Berdasarkan hasil penelitian, Berdasarkan hasil perhitungan analisis korelasi, hubungan antara variabel Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik siswa memperoleh nilai koefisien korelasi yang positif dan signifikan. Didapatkan $r_{hitung} = 0,757$ pada taraf signifikansi 5% dengan nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IML siswa kelas XI TITL SMK N 1 Percut Sei Tuan.
- b. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin Diri terhadap hasil belajar Instalasi Motor Listrik. Berdasarkan hasil perhitungan analisis korelasi, hubungan antara variabel Disiplin Diri dengan Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik siswa memperoleh nilai koefisien korelasi yang positif dan signifikan. Didapatkan $r_{hitung} = 0,678$ pada taraf signifikansi 5% dengan nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin diri dengan hasil belajar IML siswa kelas XI TITL SMK N 1 Percut Sei Tuan.

- c. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dan Disiplin diri terhadap hasil belajar Instalasi Motor Listrik secara bersamaan. Berdasarkan hasil perhitungan analisis korelasi ganda, hubungan antara variabel Motivasi Belajar dan Disiplin Diri secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik siswa memperoleh nilai koefisien korelasi yang positif dan signifikan. Didapatkan $R_{hitung} = 0,764$ pada taraf signifikansi 5% dengan nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Dengan nilai Koefisien Determinasi $R = (R_{hitung})^2 = (0,764)^2 \times 100\% = 58,4\%$. Menjelaskan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama sebesar 58,4% dengan hasil belajar IML siswa kelas XI TITL SMK N 1 Percut Sei Tuan dan selebihnya 41,6% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh penulis.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

- a. Bagi Guru, Sesuai dengan kesimpulan pertama yaitu terdapat hubungan positif antara Motivasi Belajar terhadap hasil belajar instalasi motor listrik, maka saran yang dapat disampaikan adalah Guru atau Tenaga pendidik sebaiknya lebih memberi motivasi kepada siswa-siswi disekolah saat pembelajaran. Hal yang dapat dilakukan Guru seperti dapat membantu atau mendorong siswa untuk memiliki motivasi belajar yang tinggi. Penting juga untuk memberikan umpan balik konstruktif tentang kemajuan siswa,

sehingga mereka dapat memantau perkembangan mereka sendiri. Selain itu, guru dapat mengajarkan teknik pengendalian stres dan mengatasi prokrastinasi agar siswa dapat menghadapi tekanan akademik dengan lebih efektif. Dengan memberikan bimbingan dan dukungan yang tepat, guru dapat membantu siswa memiliki semangat belajar yang tinggi, yang akan membawa dampak positif pada hasil belajar mereka.

- b. Bagi Siswa, Sesuai dengan kesimpulan kedua yaitu terdapat hubungan positif antara Disiplin diri terhadap hasil belajar instalasi motor listrik, maka saran yang dapat disampaikan adalah siswa-siswi diharapkan menumbuhkan kedisiplinan diri terhadap peraturan lingkungan sekolah maupun didalam kelas. Dengan mematuhi peraturan didalam kelas maupun di lingkungan sekolah sangat berpengaruh kepada sistem belajar siswa.
- c. Bagi Peneleti selanjutnya, sebagai bahan bandingan untuk penulis yang relevan dikemudian hari agar dapat menyempurnakan skripsi ini sehingga lebih mudah digunakan serta menjadi bekal bagi pendidik dimasa akan datang, menambah pengetahuan, dan pengalaman.

5.3. Implikasi Penelitian

1. Motivasi belajar mempunyai hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar instalasi motor listrik, maka semakin tinggi motivasi siswa semakin tinggi pula hasil belajar instalasi motor listrik siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

2. Disiplin diri mempunyai hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar instalasi motor listrik, maka semakin tinggi disiplin diri siswa semakin tinggi pula hasil belajar instalasi motor listrik pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.
3. Hubungan antara motivasi belajar dan disiplin diri secara bersama-sama dengan hasil belajar instalasi motor listrik mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar instalasi motor listrik, maka semakin tinggi motivasi dan disiplin diri siswa semakin tinggi pula hasil belajar instalasi motor listrik kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.