

ABSTRAK

Hutagaol, NIM 4203351033 (2024), Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya DI Kelas VII SMP Negeri 2 Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa terhadap materi system tata surya dengan model pembelajaran *example non example* dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar IPA pada materi Sistem tata surya di kelas VII di SMP Negeri 2 Raya. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain *pretest-posttest* dan teknik pengambilan sampel adalah *random sampling*. Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Raya dengan jumlah 270 orang. Sampel penelitian berjumlah 60 orang yaitu kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran model pembelajaran *example non example* dan kelas VII -3 sebagai kelas kontrol dengan metode diskusi kelompok. Data diperoleh dengan instrumen tes pilihan berganda berjumlah 20 soal yang telah divalidasi oleh validator. Hasil penelitian pengaruh model PBL terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar dimana hasil uji t menunjukkan nilai sig. 2-tailed yang diperoleh adalah 0,31 sehingga $0,031 > 0,05$ sehingga H_a diterima. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar IPA pada materi Sistem Tata Surya kelas VII di SMP Negeri 2 Raya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Example Non Example*, Hasil Belajar, Sistem Tata Surya

ABSTRACT

Hutagaol, NIM 4203351033 (2024), The Effect of Example Non Example Learning Model on Student Learning Outcomes on Solar System Materials IN Grade VII SMP Negeri 2 Raya.

This study aims to find out how students' learning outcomes on solar system materials with the example non example learning model and to determine the influence of the example non example learning model on science learning outcomes on solar system materials in grade VII at SMP Negeri 2 Raya. This type of research is quasi-experimental with a pretest-posttest design and the sampling technique is random sampling. The population of this study is all grade VII students at SMP Negeri 2 Raya with a total of 270 people. The research sample is 60 people, namely class VII-1 as an experimental class with learning the example non-example learning model and class VII-3 as a control class with a group discussion method. Data was obtained with a multiple-choice test instrument totaling 20 questions that had been validated by validators. The results of the study on the influence of the PBL model on learning outcomes, there is an influence of the example non example learning model on learning outcomes where the results of the t-test show a sig value. The 2-tailed obtained is 0.31 to $0.031 > 0.05$ to H_a is accepted. So it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected. Based on the results of the study, there is an influence of the example non-example learning model on science learning outcomes in the material of the Solar System in grade VII at SMP Negeri 2 Raya.

Keywords: *Example Non Example Learning Model, Learning Outcomes, Solar System*