

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa materi sistem tata surya kelas VII SMP Negeri 2 Raya, peneliti menyimpulkan bahwa :

Hasil belajar IPA pada materi sistem tata surya siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Example Non Example* lebih tinggi dari pada hasil belajar IPA pada materi sistem tata surya siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional, hal ini terlihat dari pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu diperoleh  $0,031 > 0,05$  dengan perbedaan rata-rata 127. Dapat dilihat juga dari nilai N-Gain peningkatan hasil belajar IPA siswa pada kelas eksperimen lebih efektif yaitu sebesar 68% (kategori sedang), sedangkan pada kelas kontrol sebesar 56% (kategori sedang ) dengan peningkatan yang cukup efektif.

#### 5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan tersebut, perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru khususnya materi sabar dan optimis untuk lebih memikirkan tentang gaya belajar pada saat proses pembelajaran agar dapat mendorong siswa untuk terus belajar dan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga siswa akan semangat terlebih dalam memecahkan persoalan. Dan juga bisa mengemas metode pembelajaran yang lebih menyenangkan dan menarik bagi siswa.
2. Disarankan kepada guru untuk memberikan motivasi terlebih dahulu sebelum melakukan proses pembelajaran kepada siswa. Karena salah satu penghambat pembelajaran siswa adalah kurangnya motivasi semangat belajar siswa. Sehingga guru bukan hanya memberikan materi pembelajaran, tetapi juga memotivasi siswa agar semangat dalam belajar dan bisa menerima pembelajaran dengan lebih baik lagi.

3. Bagi peneliti yang lain diharapkan lebih baik lagi, apabila melakukan penelitian yang berhubungan dengan Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Sistem Tata Surya Kelas VII SMP Negeri 2 Raya.

