

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dan data penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode brainstorming dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada materi masalah kemiskinan, pengangguran dan kenakalan remaja di kelas IV SD Negeri 020271 Binjai Timur, maka dalam hal ini peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan penggunaan metode brainstorming dalam mata pelajaran IPS materi masalah kemiskinan, pengangguran dan kenakalan remaja dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.
2. Penggunaan metode brainstorming pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi masalah kemiskinan, pengangguran dan kenakalan remaja di kelas IV SD Negeri 0200271 Binjai Timur yang dibuktikan dengan rendahnya nilai awal siswa dengan nilai rata-rata kelas mencapai 30,76 dari 26 siswa namun, setelah dilakukan siklus I dengan nilai rata-rata 63,84 dan pada siklus II nilai rata-rata test hasil belajar meningkat menjadi 88,46%.
3. Pada test awal nilai yang diperoleh siswa masih rendah setelah diadakan perbaikan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas mencapai 63,84 dan

tingkat keberhasilan belajar terdapat 12 siswa 46,15% dari 26 siswa ketercapaian test hasil belajar siswa sebesar 34,62%. Berarti secara klasikal belum mencapai keberhasilan dalam belajar. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata mencapai 88,46 dan keberhasilan belajar siswa dapat 23 siswa sebesar 88,46% dari 26 siswa tingkat ketercapaian test hasil belajar siswa mencapai 100% secara keseluruhan sudah mencapai keberhasilan belajar.

4. Selanjutnya dari hasil data observasi pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai 67,5 dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai 60,71 atau termasuk kategori cukup, untuk itu perlu dilanjutkan kembali observasi pada siklus II, ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 100, dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 96,87 atau termasuk kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka peneliti memberi beberapa saran yaitu:

1. Agar kepala sekolah melakukan supervisi dengan pembaharuan pembelajaran IPS serta pendalaman penggunaan metode brainstorming.
2. Agar para guru SD Negeri 020271 Binjai Timur mencoba menerapkan penggunaan metode brainstorming sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Agar pihak sekolah SD Negeri 020271 Binjai Timur semakin memaksimalkan penerapan metode brainstorming yang berfokus pada memaksimalkan aktivitas belajar siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan metode brainstorming ini adalah suatu cara yang digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS, untuk itu para guru lebih memperhatikan penggunaan metode pembelajaran ini dalam pembelajaran materi masalah kemiskinan, pengangguran, dan kenakalan remaja.
5. Bagi para pembaca penulis mengharapkan agar benar-benar mengembangkan metode pembelajaran ini dalam pembaharuan pendidikan.