

DAFTAR PUSTAKA

- Amthari, W., Muhammad, D., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA: (Development of E-LKPD Based on Scientific in Human Respiratory System for Senior High School Students Grade XI). *BIODIK*, 7(3), 28–35. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13239>
- Asnaini. (2019). Fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri ar-raniry banda aceh 2019 m/1440 h. *Tesis*, 1–127.
- Ayuni, Q., & Tressyalina. (2020). *Analysis of Needs Of E-LKPD Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) in Linear Learning for Exposition Text Materials*. 485(Iclle), 279–283. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201109.047>
- Campbell. (2000). *Biologi Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Dina Karina, Inelda Yulita, & Eka Putra Ramdhani. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kimia (ULTAKIM) Berbasis Kemaritiman pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. *Jurnal Zarah*, 7(1), 13–16. <https://doi.org/10.31629/zarah.v7i1.1286>
- Evelyn, P. (2006). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Fadilah, H., Hamdani, D., & Purwanto, A. (2022). Pengembangan Modul Suhu Dan Kalor Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(3), 185–192. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.3.185-192>
- Hejo, Y. S., Bare, Y., & Putra, S. H. J. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) pada Materi Sistem Pernapasan Manusia SMP Kelas VIII. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 21–26. <http://spizaetus.nusanipa.ac.id/index.php/spizaetus/article/view/4/4>
- Junita, I. W., & Yuliani. (2022). *PENGEMBANGAN e -LKPD BERBASIS ETNOSAINS UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN*. 11(2), 356–367.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Gerakan Literasi Nasional.
- Luklukaningsih, Z. (2011). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Nuha

Media.

- Marjan, J., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. a N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu ' allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4(1), 1–12. http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1316/1017
- Musfiquon, & Nurdyansyah. (2016). In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1). <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hpatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>
- Novitasari, Asfiah, M. H. Z., Lentika, D. L., Maghfiroh, D. R., & Admoko, S. (2022). *Pengembangan Lkpd Model Pembelajaran Argument Driven*. 8, 84–90.
- Nurlian, Maysara, & Saefuddin. (2023). Pengembangan Lkpd Mata Pelajaran Kimia Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Termokimia Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8(3), 133.
- OECD. (2018). First Results From PISA 2003: Excecutive Summary. *OECD Publishing*, 1–37.
- Oktavius, Y. T. M., Agustina, Y., & Yohanes, N. B. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 233–240. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.575>
- Rachman, F. A., Ahsanunnisa, R., & Nawawi, E. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Mata Pelajaran Kimia di SMA. *ALKIMIA : Jurnal Ilmu Kimia Dan Terapan*, 1(1), 16–25. <https://doi.org/10.19109/alkimia.v1i1.1326>
- Ramlawati, R., Liliyasi, L., Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. (2014). The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Students' Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education*

- and Learning (EduLearn)*, 8(3), 179–186.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v8i3.260>
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochman, A. K., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Inkuiri pada Submateri Fotosintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 663–673.
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p663-673>
- Rohmah, P. A., Rosdiana, L., & Purnomo, A. R. (2020). *KEEFEKTIFAN LKPD BERBASIS LITERASI MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. 8(2), 98–103.
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scientific Approach Siswa Sma Kelas X Pada Materi Fungi. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(1), 41–48.
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v7i1.489>
- Selian, K. A., Anas, N., & Reflina, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 66–78.
<https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss4.837>
- Setiadi. (2007). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Silviani, D. (2021). *DESAIN DAN UJI COBA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERMUATAN ETNOSAINS BERBASIS LITERASI SAINS PADA MATERI HIDROKARBON*.
- Simatupang, H., Sianturi, A., & Alwardah, N. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (Stem) Untuk Menumbuhkan Keterampilanberpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4), 170–177. <https://doi.org/10.24114/jpp.v7i4.16727>
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152.

<https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>

Suarti, Qaddafi, M., Rivai, I. N., & Jusriana, A. (2020). *PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI FLUIDA STATIS, ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE*. 8(1).

Suliman, Sarwanto, & Suparmi. (2020). 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1. XXX(5), 1.
https://uadigital.cl/courses/course-v1:UAR+LPQV01+2020_1S/about

Sutrisna, N. (2021). *Mixed Method Writing*. 1(12).
<https://www.chegg.com/writing/guides/research/mixed-methods-research/>

Telaumbanua, M. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS VIII SMP NEGERI 1 IDANOTAE T.P 2022 /2023. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, 4(1), 109–129.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara Trianto.

Widiyanti, T., & Fitrotun Nisa, A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(1), 1269–1283. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11136>

Yunipiyanto, M, R, dkk, 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis dalam Proses Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Studi Sosial*. 8 (1). 15-20

Zahroh, D. A., & Yuliani. (2021). *Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan*. BioEdu.