

BAB V KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil, dan pembahasan mengenai pengembangan E-LKPD berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas VIII SMP It Nurul Fadhilah Percut Sei Tuan, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) E-LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem pernapasan manusia yang dikembangkan mendapat nilai validasi yang tinggi, dengan kriteria penilaian kelayakan penyajian materi dan dari komponen pendekatan saintifik, serta dari desain E-LKPD yang dikembangkan mendapatkan skor penilaian dengan presentase yaitu 81,6% dari ahli materi dengan kriteria "sangat valid". Begitupula dengan hasil dari validasi media pada E-LKPD mendapatkan penilaian dengan kriteria penilaian dimulai dari penyajian komponennya, komponen pendekatan saintifiknya serta desain E-LKPD mendapatkan presentase skor 86,6% dari ahli media dengan kriteria "sangat valid".
- 2) E-LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem pernapasan manusia yang dikembangkan dinilai sangat praktis oleh guru IPA dari tanggapan penilaian penampilan E-LKPD yang disajikan dan materi yang disajikan dengan pendekatan saintifik yang membuat peserta didik tidak pasif pada kegiatan pembelajaran serta penggunaan media elektronik dalam pengerjaan E-LKPD yang memberikan pengalaman belajar baru bagi peserta didik mendapatkan penilaian berdasarkan indikator yang dinilai yaitu mulai dari tampilan E-LKPD, kelayakan isi serta komponen pendekatan saintifik dengan mendapatkan presentase skor 100% dikategorikan "sangat praktis". Dan berdasarkan hasil respon peserta didik mendapatkan tanggapan baik mulai dari cover yang disajikan menarik sampai pada materi yang disajikan memudahkan peserta didik memahami materi serta penggunaan media E-LKPD yang mendapatkan presentase skor 91% dari respon peserta didik SMP It Nurul Fadhilah Percut Sei Tuan dengan kriteria "sangat praktis".

- 3) Pengembangan E-LKPD yang dikembangkan juga dikategorikan efektif dari hasil uji efektivitas diperoleh melalui perhitungan rata-rata N-gain yang didapat dari nilai pretets posstetst mendapatkan jumlah nilai 22,6 dengan rata-rata skor N-gain mendapatkan 0,75 dengan kalsifikasi N-gain>0,7 (tinggi),maka didapatkan kategori ‘’efektif’’ untuk digunakan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis pendekatan saintifik yang telah dikembangkan valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

5.2. Saran

Saran untuk pemanfaatan E-LKPD adalah agar peserta didik dapat menggunakan platform ini sebagai sumber belajar alternatif untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang literasi sains dan memperluas pengetahuan mereka mengenai sistem pernapasan manusia. Bagi guru IPA, disarankan untuk mengembangkan kreativitas dalam menciptakan produk E-LKPD untuk materi IPA lainnya di SMP. Hal ini akan membantu meningkatkan minat belajar peserta didik serta kemampuan literasi sains mereka.

Penelitian selanjutnya dapat menguji E-LKPD berbasis pendekatan saintifik dalam skala lebih besar untuk mengevaluasi efektivitasnya pada tahap penyebaran (disseminate). Penelitian lanjutan juga bisa memperluas cakupan materi pembelajaran IPA untuk kelas VIII maupun tingkat lain yang belum termasuk dalam pengembangan E-LKPD berbasis pendekatan saintifik.

Saran untuk pengembangan E-LKPD dapat diterapkan di berbagai sekolah, baik negeri maupun swasta, dengan materi yang beragam. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan masukan dari berbagai guru di berbagai sekolah. Perlu juga untuk mengembangkan fitur-fitur pendukung tambahan dalam E-LKPD agar lebih menarik dan efektif dalam pembelajaran.