

ABSTRAK

ASISI FEBRINA SIMATUPANG. Analisis Miskonsepsi Siswa dengan Metode *Two-Tier Multiple Choice Test* pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SD Swasta Methodist 9 Medan Tembung. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa kelas V SD Swasta Methodist 9 Medan Tembung tahun ajaran 2024/2025 pada materi sistem pencernaan manusia dengan metode *Two-Tier Multiple Choice Test*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui tes diagnostik dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman konsep siswa sebesar 26%, tingkat miskonsepsi sebesar 47%, dan siswa yang tidak memahami konsep sebesar 27%. Miskonsepsi paling tinggi terdapat pada konsep proses pencernaan mekanik dan kimiawi, serta peran enzim dalam sistem pencernaan. Temuan ini menunjukkan bahwa masih terdapat kesalahan pemahaman yang signifikan di kalangan siswa, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan berbasis konsep untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci: Miskonsepsi, *Two-Tier Multiple Choice Test*, Sistem Pencernaan Manusia, Pembelajaran IPAS

ABSTRACT

ASISI FEBRINA SIMATUPANG. Analysis of Students' Misconceptions Using the Two-Tier Multiple Choice Test Method in Science Learning in Grade V of Methodist 9 Medan Tembung Private Elementary School. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2025.

This study aims to identify misconceptions among fifth-grade students at SD Swasta Methodist 9 Medan Tembung in the 2024/2025 academic year regarding the human digestive system material using the Two-Tier Multiple Choice Test method. The research method used was quantitative descriptive with data collection techniques through diagnostic tests and interviews. The results showed that the level of students' conceptual understanding was 26%, the level of misconceptions was 47%, and students who did not understand the concept were 27%. The highest misconceptions were in the concept of mechanical and chemical digestion processes, as well as the role of enzymes in the digestive system. These findings indicate that there are still significant misunderstandings among students, so a more interactive and concept-based learning method is needed to improve students' understanding.

Keywords: Misconceptions, Two-Tier Multiple Choice Test, Human Digestive System, Science Learning