

ABSTRAK

ANNISA PUTRI AYU DIA. Pengaruh Aktivitas Merespon Pelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 104203 Bandar Khalipah T.A 2023/2024. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara aktivitas respon belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 104203 Bandar Khalipah T.A 2023/ 2024. Populasi pada penelitian ini sebanyak 60 orang siswa dan sampel pada penelitian ini diambil seluruhnya dari kedua kelas tersebut yaitu sebanyak 60 orang siswa. Instrumen pengumpulan data adalah angket dengan 25 pertanyaan yang menggunakan skala Guttman dengan empat pilihan yang diceklis “SL, SR, KD” dan “TP”. Validitas dihitung dengan korelasi product moment dan reliabilitas menggunakan Cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi dan uji signifikansi. Teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan Exel 2013 Dari analisis data diperoleh bahwa hasil uji korelasi hasil rekapitulasi menggunakan pearson correlation mendapati $r_{hitung} = 0,918$ dan $r_{tabel} = 0,250$. Dengan demikian Pengujian korelasi yang dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara respon belajar siswa dengan hasil belajar Siswa Kelas IV SDN 104203 Bandar Khalipah yang dilakukan dengan uji korelasi pearson dengan bantuan Exel 2013 dan diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $pearson\ correlation > r_{tabel}$ yaitu $0,918 > 0,250$ dan data berkorelasi kuat sesuai dengan pedoman interpretasi koefisien korelasi dan berdasarkan hasil uji signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ yang diperoleh $0,01 < 0,05$ (signifikan) atau thitung dengan taraf 5% ($0,918 > 0.250$) dengan begitu thitung $> ttabel$ pada taraf signifikan 5% maka hipotesis (H_a) yang diajukan diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara respon belajar siswa dengan hasil belajar Siswa Kelas IV SDN 104203 Bandar Khalipah.

Kata Kunci : Aktivitas Kegiatan, Respon Belajar Siswa , Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

ANNISA PUTRI AYU DIA. The Effect of Responding to Lesson Activities on Science Learning Outcomes of Grade IV Students of SDN 104203 Bandar Khalipah in the Academic Year 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

The population in this study was 60 students and the sample in this study was taken entirely from both classes, namely 60 students. The data collection instrument was a questionnaire with 25 questions using the Guttman scale with four checked options "SL, SR, KD" and "TP". Validity was calculated by product moment correlation and reliability using Cronbach alpha. The data analysis techniques used were normality test, linearity test, correlation test and significance test. The data analysis technique used was Excel 2013. From the data analysis, it was found that the results of the correlation test of the recapitulation results using Pearson correlation found $r_{\text{count}} = 0.918$ and $r_{\text{table}} = 0.250$. Thus, the correlation test was conducted to determine whether or not there was a relationship between student learning responses and learning outcomes of Class IV Students of SDN 104203 Bandar Khalipah which was conducted using the Pearson correlation test with the help of Excel 2013 and obtained $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ or Pearson correlation $> r_{\text{table}}$, namely $0.918 > 0.250$ and the data was strongly correlated in accordance with the guidelines for interpreting the correlation coefficient and based on the results of the significance test (2-tailed) < 0.05 obtained $0.01 < 0.05$ (significant) or t_{count} with a level of 5% ($0.918 > 0.250$) so that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ at a significant level of 5%, the hypothesis (H_a) proposed was accepted so that it can be concluded that there is a significant correlation between student learning responses and learning outcomes of Class IV Students of SDN 104203 Bandar Khalipah.

Keywords : Activity Activities, Student Learning Responses, Student Learning Outcomes