

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang diberi judul “Pengaruh Model Pembelajaran Sscs (Search,Solve,Create And Share) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Pada Siswa Klas XI TITL Di SMK Negeri 2 Medan”. skripsi ini merupakan persyaratan yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik UNIMED.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing Skripsi yakni Bapak Drs. Marsangkap Silitonga, M.Pd yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Selain itu, penulis juga mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Zulkifli Matondang, M.Si. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Adi Sutopo, M.Pd, M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

4. Marwan Affandi.,S.T.,M.T.,selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
5. Jongga Manulang.,M.pd selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberikan arahan kepada penulis.
6. Prof. Dr. Hamonangan Tambunan, S.T., M.Pd. Selaku dosen Penguji yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis.
7. Dr. Arif Rahman, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis.

Medan, 28 Juni 2024



Fernando Bregin Tarigan

NIM. 5193331005

THE
Charter Building
UNIVERSITY