

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia Kelas VII SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.P 2023/2024”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui proses yang sangat panjang sesuai dengan kebijakan yang diberlakukan oleh pihak Universitas Negeri Medan mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi dan ujian mempertahankan skripsi. Dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mau menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada Bapak Halim Simatupang, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang sangat baik dalam meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis dimulai dari pengajuan judul proposal sampai dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga kepada Ibu Prof Dr. Derlina, M.Si, Bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.Si, dan Bapak Aristo Hardinata, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Melva Silitonga, M.S selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian mata kuliah selama menempuh masa perkuliahan. Terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Ahmad Shafwan S. Pulungan, S.Pd., M.Si dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku dosen validator dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D selaku Ketua Jurusan Biologi dan

Ibu Wina Dyah Puspita Sari, S.Si. M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan IPA, bapak/ibu dosen dan seluruh staf pegawai jurusan biologi FMIPA UNIMED.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Robinson Sihombing, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian. Ucapan terimakasih kepada Ibu Agustina Sihombing, S.Pd, dan Ibu Masli Purba, S.Pd selaku guru IPA Kelas VII dan peserta didik kelas VII yang telah banyak membantu selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada orang tua tercinta Bapak Haposan Silalahi dan Mama Mariati Sihombing yang telah memperkenalkan arti penting kehidupan dan pendidikan, selalu memberikan segala bentuk dukungan, doa, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan studi di Unimed. Terkhusus buat kakakku Devitasari Silalahi, dan adek-adekku yaitu Agnes Silalahi, Dora Silalahi, dan Agustina Silalahi terimakasih selalu memberikan semangat, keceriaan, kebersamaan dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Ucapan terimakasih juga kepada sahabat kecil penulis Sri Hartati L.Sihombing dan Stiven Parhusip teman curhat yang telah senantiasa memberikan semangat, doa, selalu mendukung proses perjalanan perkuliahan dan menjadi pendengar yang baik sampai saat ini. Terimakasih juga buat rekan seperjuangan kelas Pendidikan IPA B 2020 yang telah membantu selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memberikan manfaat untuk pihak-pihak terkait terutama dunia pendidikan.

Medan, 30 Juli 2024

Penulis



Chintya Monika Silalahi
Nim: 4203351026