

ABSTRAK

Chintya Monika Silalahi, NIM 4203351026 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia Kelas VII SMP Swasta Rk Serdang Murni Lubuk Pakam T.P 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati Indonesia kelas VII di SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pengajaran 2023/2024; (2) Efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati Indonesia kelas VII di SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen* dengan desain *Pretest* dan *Posttest Control Group Design*. Penentuan sampel ini dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel menggunakan 2 kelas yaitu kelas VII-2 (Kelas eksperimen) dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan VII-3 (kelas kontrol) tanpa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes untuk mengukur kemampuan kognitif peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes, observasi dan dokumentasi. Data rata-rata *pretest* dan *posttest* hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen 47,40 dan 83,33 dan kelas kontrol adalah 36,48 dan 73,88. Data dianalisis dengan menguji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-test* menggunakan SPSS versi 24,0. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman hayati Indonesia kelas VII SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2023/2024. Pada kelas eksperimen hasil n-gain sebesar 0,70 dengan kategori tinggi dan 0,60 kategori sedang hasil n-gain pada kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman hayati Indonesia kelas VII SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : *Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Keanekaragaman Hayati Indonesia*

ABSTRACT

Chintya Monika Silalahi, NIM. 4203351026 (2024). The Effect of the Guided Inquiry Model on Student Learning Outcomes in Indonesian Biodiversity Material Class VII SMP Swasta Rk Serdang Murni Lubuk Pakam T.P 2023/2024.

This study aims to determine: (1) The effect of the guided inquiry model on student learning outcomes in Indonesian biodiversity Material class VII SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam for the 2023/2024; (2) The effectiveness of the guided inquiry learning model on student learning outcomes in Indonesian biodiversity material class VII SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Research uses a quasi-experimental design with a Pretest and Posttest Control Group Design. Sampling was carried out using the Simple Random Sampling. The sample in this study consisted of 2 classes, namely class VII-2 (Experimental Class) with the guided inquiry model and class VII-3 (Control Class) without the guided inquiry model. Data collection was carried out using test instruments, observation and documentation. The average pretest and posttest learning outcomes data in the experimental class were 47,40 and 83,33 respectively and in the control class 36,48 and 73,88 respectively. Data analysis using the Independent Sample t-test using SPSS version 24,0. Based on the hypothesis test, it was found that there was an effect of the guided inquiry model on student learning outcomes in Indonesian biodiversity Material class VII SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam for the 2023/2024. In the experimental class, the n-gain value for the experimental class was 0,70 in the high category. And in the n-gain value for the control class was 0,60 in the medium. It can be concluded that there is an effect of the guided inquiry model on student learning outcomes in Indonesian biodiversity material class VII SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam for the 2023/2024.

Keywords : *Guided Inquiry Model, Learning Outcomes, Indonesian Biodiversity*