

DAFTAR PUSTAKA

- Amarta, N.H & Jumadi. (2021). Analisis Pembelajaran IPA Secara Daring pada Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94-99.
- Anwar, A. (2022). Media Sosial sebagai Inovasi pada Model PjBL dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal UPI*, 19(2), 237–249.
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach, Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193-203.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67.
- Fatimah, A., & Suryani, A. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Virus Kelas X SMAN 2 JENEPONTO. *Jurnal Biogenerasi*, 8(1), 389-393.
- Hidayatussani, H., Hadisaputra, S., & Al-Idrus, S. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 34-40.
- Hikmawati, F. (2019). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Press.
- Inabuy, V., et al. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII*. Jakarta Pusat: Kemendikbud.
- Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Jawa Barat: Pustaka Reka Cipta.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Joice & Well. 2009. *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, E., Abidin, Z., & Wibowo, S. (2022). *Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Marjohan, M., Aulia, D. D., Maulidi, R. P., & Nulhakim, L. (2022). Penerapan Kurikulum Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 10776-10780.
- Mudrikah, S., Ahyar, D. B., Lisdayanti, S., Parera, M. M. A. E., Ndorang, T. A., Wardani, K. D. K. A., & Widyaningrum, R. (2022). *Inovasi pembelajaran di abad 21*. Sukaharjo: Pradina Pustaka.
- Muri, Y. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan Edisi Pertama Cetakan ke-5*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mokodompit, R., Kandowangko, N. Y., & Hamidun, M. S. (2022). Keanekaragaman Tumbuhan di Kampus Universitas Negeri Gorontalo Kecamatan Tilong Kabila Kabupaten Bone Bolango. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 7(1), 75-80.
- Prasojo, P., Tjipto Prastowo., & Muslimin Ibrahim. 2020. SETS Based Science Teaching Materials with Guided Inquiry Learning Model to Improve Learning Outcomes in Optical Geometry Materials. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(6) : 10-18.
- Rainis. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(6): 15-22.
- Riandeni, A., Yulianti, D., & Distrik, I. W. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Student Active Learning untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4720–4730.
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Jurnal TarbiyahSyari`ah-Islamiah*, 27(1), 1–13.
- Saharuddin & Wahab, M. 2019. Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Di SMP Negeri Limboro, *Jurnal IPA Terpadu*. 2(2), 75-83.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart.

- Sasmoko, K. K. (2021). Penerapan Pembelajaran *Direct Instruction* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Ciri Ciri MakhluK Hidup Peserta didik Kelas III SDN Nguter 01. *Jurnal Pendidikan*, 30(2), 273-282.
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Peserta didik. *NDRUMI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 5(1), 27-36.
- Setiawan, A. (2022). Keanekaragaman hayati Indonesia: Masalah dan upaya konservasinya. *Indonesian Journal of Conservation*, 11(1), 13-21.
- Silitonga, P.M. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: In FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: In FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Pretasi Pustaka.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalita). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.
- Wulandari, A. S., Suma, K., & Mardana, I. B. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas terhadap Peningkatan Literasi Sains Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 78-88.
- Yasmini, Ni Made. (2022). Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 6(1) : 73-80.
- Yuliani, E. L., Heri, V., Bakara, D. O., Sammy, J., & Ariesta, D. L. (2023). *Keanekaragaman Hayati-Pengenalan Materi untuk Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Kapuas Hulu*. Bogor: CIFOR.
- Yosi, S & Mega A.M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 6(1): 692-699.
- Zebua, D.R.Y., & Harmalis. (2019). Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) pada Tujuan dan Assesmen Mata Pelajaran Kimia. *Journal of Education*, 1(4): 774-782.