KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya, terutama kesempatan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: "Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* STAD Berbantuan Media *E-Booklet* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 066666 Medan Denai". Selanjutnya, kita mengucapkan shalawat dan salam kepada Nabi besar kita Muhammad SAW, yang telah memberikan Al-Qur'an dan Sunnah sebagai pedoman hidup untuk keselamatan umat manusia di seluruh dunia. Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, penulisan skripsi diperlukan. Penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, mulai dari tata bahasa maupun isi. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini yang sifatnya dapat membangun perbaikan skripsi ini kearah yang lebih baik lagi. Pada proses penulisan skripsi ini mungkin banyak kesulitan yang telah dihadapi dan dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Dengan berkat Rahmat Allah SWT sehingga penulis diberikan kemudahan. Serta dengan diberikannya semangat, motivasi, bimbingan, arahan dan bantuan dalam segi perbuatan lainnya berupa material. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin, M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Robenhart Tamba, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Prof. Dr. Naeklan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, saran dan masukan serta membersamai dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi.
7. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si., Bapak Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Fajar Sidik Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.

9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Rosmiati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 066666 Medan Denai dan Ibu Liza Akmalia, S.Pd selaku Guru Mapel IPAS Kelas V SD Negeri 066666 Medan Denai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
12. Kepada superhero penulis, lelaki terhebat, paling tulus dan terkuat yang selalu ada didekat penulis. Ayahanda M. Haris Harahap penulis ucapkan ribuan terimakasih pun tidak akan cukup, yang paling setia menanyakan kabar putrinya, menjadi orang tua tunggal yang hebat. Terima kasih atas semua usaha, materi, material, kepedulian, kasih sayang serta doa yang selalu dilangitkan untuk kesuksesan penulis dalam meraih gelar sarjana dan menyelesaikan penulisan skripsi.
13. Kepada Surgaku Ibunda almh. Siti Aminah Siagian, yang telah memberikan karakter kuat didiri penulis agar mandiri dan tidak cengeng. Kehadirannya hanya sebulan dimasa perkuliahan penulis, meninggalkan sakit kehilangan yang tidak terlupakan sepanjang menjalani proses perkuliahan. Penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai bukti cinta, bahwa karakter Ibunda yang kuat akan selalu hadir di diri penulis, *I love you*.

14. Kepada Abangda Awal Hamdani Harahap dan Abangda Alda Ristia Jaya Harahap selaku abang kandung pertama dan kedua dari penulis, adik penulis Akmal Rholil Harahap, serta Nuraisahri Pohan dan Ahmad Riziq Al Maliki Harahap selaku Kakak Ipar dan juga ponakan kandung penulis. Terima kasih atas didikan, pengajaran berharga material dan motivasi yang kalian berikan kepada saya yang kalian sayangi.
15. Ucapan terimakasih kepada seluruh pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, kepada teman/kakak/abang, yaitu sahabat kontrakan opung (Ziha, Ridha dan Aisyah), kelas B PGSD 2021, keluarga besar UKMI Ar-rahman FIP UNIMED. Terima kasih atas dukungan, semangat, do'a, kepedulian yang tulus dan kebersamaannya selama ini.
16. Dan yang paling utama terimakasih untuk penulis yang sudah bertahan dan kuat sejauh ini, banyak *problem* yang sudah selesai dan dilewati sepanjang penulisan skripsi, penulis hebat dan keren, *alhamdulillah*.

Akhir kata, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, 10 Maret 2025
Penulis

ANJU RISTA ANGGITA HARAHAP
NIM. 1211111056