

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, V., dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Booklet Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 094109 Raya Pinantar. *Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*. 10 (2). 176-190. ISSN: 2252-6676.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 1(2), 65-77.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakary.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan*. 2 (2). 108-113. E-ISSN: 2756-7767.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisplaner*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cresswell, J., W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Bakhri, S., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hadi, M. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliyah. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 4(2), 38-46.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Muhammad, F. dkk. (2018). Pembelajaran Arthropoda Menggunakan Booklet Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, 1 (1), 28-32. ISSN: 2621-5527.

- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat* 03: 171–87.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rehusisma, L.A., dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Dan Video Sebagai Penguatan Karakter Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. 2 (9), 1238-1243. EISSN: 2502-471X.
- Rina Dwi Muliani, dkk. Rina Dwi Muliani, dan Arusman Arusman. 2022. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*. 2(2): 133–39.
- Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 6(3), 3435–3444.
- Sianturi, E.I., dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 1 Sumber Energi Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (5), ISSN: 2685-9351.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono & Suyanto, S. (2017). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel*. (h.323). Bandung:Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Edisi Terbaru. Bandung: PT. Alfabet.
- Susilana, Riyana, dkk. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Wahyuni, Sri dkk. (2022). Pengaruh Media Booklet Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6 (2), 2071-2080. ISSN: 2580-1147.
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.
- Widana, I, W. (2020). *Uji Prasyarat Analisis*. (h. 11). Lumajang: Klik Media.

Wirda, Yendri. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. pertama. ed. Philip Suprastowo. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wulandari, B., Ardiansyah, F., Eosina, P., & Fajri, H. (2019). Media Pembelajaran Interaktif Ipa Untuk Sekolah Dasar Berbasis Multimedia. *Krea-Tif*, 7(1), 11.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1).

