

DAFTAR PUSTAKA

- Ali & Ansori. 2008. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arianto, F. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Phet Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Dalam Sistem Kehidupan Bagi Peserta Didik Kelas VII SMPN 6 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*. Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto, S .1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto .2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmar. 2018. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Asie, Y. P. 2019. Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika dengan Penggunaan Media Simulasi PhET (Physics Education Technology). Bahana Pendidikan: *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2), 46–49.
- Darwis, R., & Hardiansyah, M. R. 2021. Pengaruh Penerapan Laboratorium Virtual Phet Terhadap Motivasi Belajar Ipa Siswa Pada Materi Gerak Lurus. ORBITA: *Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 271–277.
- Handayanti, Indrawati , & Iwan Wicaksono. 2020. Penggunaan Media Phet (Physics Education Technology) Pada Pembelajaran Getaran dan Gelombang Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di SMP.*Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 69-70
- Hasan & Iqbal. 1999, edisi 2. *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta:Bumi Aksara.

- Ismaun, I. 2019. Pengaruh Media PhET Simulations Terhadap Pemahaman Konsep Model Molekul Siswa SMA Negeri 1 Mawasangka. *Jurnal Al-Ta'dib*, 12(1), 99–115.
- Iskandar, I., Nehru, N., & Riantoni, C. 2021. *Metode Penelitian Campuran*. PT. Nasya Expanding Management.
- Karolina, Silitonga, & Pratiwi. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Kelas X Pada Materi Geometri Molekul. *Jurnal On Education*, 6(1), 9593-960.
- Khairunnisak, K. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Simulasi Physic Education Technology (PhET). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 7–12.
- Krathwohl, B.S. Bloom, B.B Masia. 1964. *Taxonomy of Educational Objectives. The Classification of Educational Goals, Handbook II: Affective Domain*. David McKay Company, Inc.
- Jannah, & Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Antasari Press.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. 2022. Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.
- Meysaroh. 2022. Pengembangan Lkpd Berbantuan Phet Simulation Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 09 Edisi 02
- Nafiati, D. A. 2021. Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Rasyidah, K., Supeno, S., & Maryani, M. 2018. Pengaruh Guided Inquiry Berbantuan PhET Simulations Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Universitas Jember, 7(2), 129–134.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. 2020. PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.

- Sasmita, P. R., Zainal Hartoyo, & Nana Sutrisna. 2023. Pengaruh Media Simulasi Interaktif Phet Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 1-8
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta.
- Sanjaya, W., 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A, M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Simpson, E.J. 1966. The classification of educational objectives in the psychomotor domain. *The Psychomotor Domain*. Gryphon House.
- Simpson, E.J. 1972. The classification of educational objectives in the psychomotor domain. *The Psychomotor Domain*. Gryphon House.
- Subiki, Ahmad, Elma, Ferdy, Sheika. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran *Phet Simulation* Terhadap Belajar Siswa SMA Negeri Plus Sukowono Materi Usaha Energi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. Universitas Jember, 8(2), 202-203
- Subiki, S., Hamidyy, A. N., Istighfarini, E. T., Suharsono, F. Y. H., & Putri, S. F. D. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Negeri Plus Sukowono Materi Usaha Dan Energi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(2) , 200-204
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumardiono. 2013. *Pembelajaran Mandiri (Self-Directed Learning)*. Jakarta: Rumah Inspirasi & Bentang Ilmu.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana .2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wide, Muhammad Hakim, & Eri Barlian. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Pemanasan Global. *Jurnal Kependudukan dan Pembangunan Lingkungan*. Universitas Negeri Padang, 1(3),21-22

