

ABSTRAK

ANGGI RICA NICA. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 067240 Medan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 067240 Medan T.A 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode *Quasi Experimental Design* dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV-B berjumlah 13 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V-B berjumlah 12 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes dalam bentuk pilihan berganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistik Uji-t. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada kelas eksperimen yaitu 86,15 sedangkan rata-rata hasil belajar yang tidak menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada kelas kontrol yaitu 63,75. Adapun hasil uji normalitas data *pre-test* dengan ketentuan jika hasil uji $> \text{sig } 0,05$, *pre-test* pada kelas eksperimen $0,874 > 0,050$ dan pada kelas kontrol $0,568 > 0,050$ sedangkan data *post-test* pada kelas eksperimen $0,508 > 0,050$ dan pada kelas kontrol $0,487 > 0,050$. Hasil uji homogenitas data penelitian, diketahui bahwa data penelitian berasal dari sampel-sampel yang homogen dengan perolehan nilai uji homogenitas 0,807 atau lebih besar dari 0,05 ($0,807 > 0,05$). Data dianalisis dengan uji hipotesis menggunakan uji-T independent sample t-test dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (df) = $n_1 + n_2 - 2 = 13 + 12 - 2 = 23$. Dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,713, artinya $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($6,580 > 1,713$) atau H_0 ditolak dan H_a diterima Sehingga dapat dinyatakan bahwa Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 067240 Medan T.A 2024/2025.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Two Stay Two Stray*.

ABSTRACT

ANGGI RICA NICA. The Effect of Two Stay Two Stray Learning Model on Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects of Grade IV SDN 067240 Medan Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to determine whether there is an influence of the Two Stay Two Stray learning model on student learning outcomes in the subject of science for grade IV SDN 067240 Medan in the academic year 2024/2025. This study is an experimental study with the Quasi Experimental Design method using the Nonequivalent Control Group Design. The sample of this study was 13 students of class IV-B as the experimental class and 12 students of class V-B as the control class. The instrument used was a multiple-choice test. The data analysis technique in this study used the t-test statistical method. The results of data analysis show that the average learning outcomes using the Two Stay Two Stray learning model in the experimental class are 86.15 while the average learning outcomes not using the Two Stay Two Stray learning model in the control class are 63.75. The results of the pre-test data normality test with the provision that if the test results are $> \text{sig } 0.05$, the pre-test in the experimental class is $0.874 > 0.050$ and in the control class $0.568 > 0.050$ while the post-test data in the experimental class is $0.508 > 0.050$ and in the control class $0.487 > 0.050$. The results of the homogeneity test of the research data, it is known that the research data comes from homogeneous samples with a homogeneity test value of 0.807 or greater than 0.05 ($0.807 > 0.05$). The data were analyzed by hypothesis testing using the T-test independent sample t-test with a significance level of $\alpha = 0.05$ and degrees of freedom (df) = $n_1 + n_2 - 2 = 13 + 12 - 2 = 23$. From the results of the hypothesis test, the ttable value was 1.713, meaning that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($6.580 > 1.713$) or H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be stated that there is a positive and significant influence between the application of the Two Stay Two Stray learning model on student learning outcomes in the subject of science for grade IV SDN 067240 Medan Academic Year 2024/2025.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Models, Two Stay Two Stray.