

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers
- Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Agus, Suprijono. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ali, Muhammad. 2004. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar. Baru Algensindo
- Arends. 2011. Dalam Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Ed ke 4. (hal.41) Jakarta : Kencana.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aris, shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Azizah, Kharisma Nur & Mintohari. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. JPGSD. 03(02): halaman 303-314
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 2009
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Euis Karwati dan Doni Juni Priansa. (2015). *Manajemen Kelas. Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Fauzan, Muhammad. “ *Pengaruh Penggunaan Model Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA N 2 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman*. Sarjana thesis, STKIP PGRI Sumatera Barat ”. Skripsi, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP), 2018.
- Huda, Muhammad Adlan. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (tsts) dan Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 1 Sibabangun Kabupaten Tapanuli Tengah*. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 2018, 1.2: 117-122.

- Kagan, Spancer. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas 4 SD Negeri 01 Silikuan Hulu ". Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau 5,no. 2 (2016) : 172
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning Mempraktek an Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Jakarta: Grasindo
- Lisdiana. (2024, March). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 068005 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2023/2024. In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)* (Vol. 3, No. 1, pp. 84-1).
- Mulyati. "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri 068005 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2023/2024." *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*. Vol. 3. No. 1. 2024.
- Rohmalina Wahab.(2016). *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, h. 179)
- Rusman.(2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Sagala, Syaiful. (2017). *Human Capital: Membangun Modal Sumber Daya Manusia Berkarakter Unggul Melalui Pendidikan Berkualitas*. Depok: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Supriatin, E., & Wakijo. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII*. Jurnal Pendidikan, 1(1), 60.
- Trianto, 2011, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Uno, H.(2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi AksaraBandung PT Remaja Rosdaka Karya