BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan berikut.

1. Hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 106163 Bandar Klippa pada kelas kontrol memperoleh rata-rata 73,96 dengan nilai tertinggi 86,6 dan nilai terendah 60.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 106163 Bandar Klippa pada kelas eksperimen mendapatkan rata-rata 83,63 dengan nilai tertinggi 93,3 dan nilai terendah 73,3.
3. Model pembelajaran *example non example* bukan hanya meningkatkan pengetahuan (kognitif) siswa, tetapi juga ranah afektif dan keterampilan (psikomotorik) peserta didik.
4. Berdasarkan hasil uji *t-test* diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil uji *t-test* dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *example non-example* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 106163 Bandar Klippa.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan pada penelitian ini, berikut beberapa saran dari peneliti:

1. Bagi Guru

Penelitian ini menyarankan agar guru menerapkan model *example non-example* menjadi salah satu alternatif bagi guru untuk memilih model pembelajaran dalam mendorong keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa dianjurkan supaya semakin terlibat aktif saat proses pembelajaran, baik melalui diskusi, kerja kelompok begitupun dalam presentasi. Keberanian dalam mengajukan pertanyaan kepada guru sangat penting apabila ada materi yang belum dimengerti dengan baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan melakukan penelitian dengan variasi materi pelajaran dan subjek penelitian yang lebih luas dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi. Peneliti juga disarankan untuk mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.