

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*, Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, B. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Jurnal Of Mechanical Engineering Education*, 4(2): 156-162.
- DePorter, B., & Mike, H. (1992). *Quantum Learning*, Bandung: Kaifa.
- DePorter, B., & Mike, H. (2002). *Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa.
- Endang. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gufron, M. N dan Risnawita, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalih, O.H. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jeannette Vos. (2016). *Revolusi Cara Belajar (the Learning revolution): Belajar akan efektif kalau anda dalam keadaan "Fun"*. Bandung: Kaifa.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Hasil Belajar . *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2): 70-81.
- Kaudfelt, Marta. (2008). *Wahai Para Guru, Ubahlah Cara Mengajarmu: Perintah Pengajaran yang Berbeda-Beda dan Sesuai dengan Otak*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Kosasih, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Lexi, J. M. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Luk, L.N.M. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Jurnal Perempuan dan Anak*. 2(1): 245-260.
- Marzuki. (2000). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Ekonomi UII.
- Ma'rifah, S.S. (2018). Telaah Teoritis : Apa itu Belajar?. *Jurnal Helper*, 35(1): 31-46.
- Muchtar, Al. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1): 171-187.
- Ophilia, J.P dan Neleke H. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1): 56-63
- Paul dan Kauchak, D. (2012). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Ideks.
- Prijowuntato, S.W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
- Priyatna, A. 2013. *Pahami Gaya Belajar Anak*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, N dan Alim, D. (1997). *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Rosda Jayaputra.
- Rapingah, S. (2022). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Jakarta: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Reni, A.H. (2006). *Akselerasi, A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Saifuddin, A. (1996). *Pengantar Psikologi Intelegensia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siti. (2018). Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. Universitas Sajana Wiyata Taman Siswa Yogyakarta. *Jurnal LP3M*, 4(1).

- Sudarti. (2011). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Pek Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga TA 2010/2011. *Skripsi. FIP UNY*.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009) *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukses, A.D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2):468-470.
- Sulistyawati. W. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa dengan Model Blended Learning di masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Kadikma*, 13(1): 68-73.
- Susanto. (2016). *Be An Absolute Genius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran. Cetakan I*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Taiyeb, A. M., dan Nurul, M. (2015). Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*, 16(1): 8–16.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widoyoko. (2015), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wirahadi, (2019), *Getaran dan Gelombang*, Jakarta:Wirahadieblog
- Yusuf A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*.
- Zahrание, M., Yayuk, A., dan I, N.L. (2020). Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Kecenderungan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA di SMA/MA Se-Kecamatan Narmada Tahun Ajaran 2019/2020. *Chemistry Education Practise*, 3(1): 1-7.