

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa peserta didik kelas VIII SMP Negeri 40 Medan yang menggunakan gaya belajar visual memperoleh nilai tes yaitu 77 dengan kategori baik dan persentase angket 38%, gaya belajar auditori memperoleh nilai tes yaitu 76 dengan kategori baik dan persentase angket 16%, gaya belajar kinestetik memperoleh nilai tes 78 dengan kategori baik dan persentase angket 37,5%, gaya belajar visual-auditori memperoleh nilai 75 dengan kategori baik dan persentase angket 3%, gaya belajar auditori-kinestetik memperoleh nilai 74 dengan kategori baik dan persentase angket 4,5% pada materi getaran dan gelombang, maka hasil gaya belajar yang digunakan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 40 Medan dapat dikatakan baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru IPA harus mengetahui macam-macam gaya belajar siswa dan guru juga perlu mempertimbangkan penerapan berbagai model pembelajaran yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran agar lebih meningkatkan komunikasi antara guru dan siswa, meningkatkan pemahaman siswa.
2. Siswa perlu mengenali gaya belajar yang dimilikinya dan mengoptimalkan gaya belajarnya, sehingga mampu menemukan metode belajar yang sesuai dengan diri siswa, mengenal gaya belajarnya masing-masing guna mencapai tujuan yang diinginkan
3. Selalu memberikan dorongan kepada siswa untuk dapat berprestasi dengan cara memberikan fasilitas belajar sesuai dengan karakteristik gaya belajarnya sehingga diharapkan siswa menjadi lebih maksimal dalam meraih prestasi belajarnya.