

BIBLIOGRAPHY

- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Hidayati, Y., & Wulandari, A. Y. R. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Videoscribe Berbasis Animation Drawing Menggunakan Model ADDIE Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Natural Science Education Research*, 6(1), 107-116.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zuhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Anggraini, dkk. 2020. Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di Sd Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan*.
- Aprilianti, P. P., & Astuti, D. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Stem Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 653–702. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.691-702>.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning To Teach Seventh Edition*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arifin, M., & Kuntjoro, S. (2019). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Keanekaragaman Hayati Berbasis Saintifik untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 8(3).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beta, N. H., Azis, A. A., Khadijah, S., & Nur, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning di SMA Negeri 1 Bone. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 243-253.

- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational research an introduction (4thEd.)*. New York, NY: Longman, Inc.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Choirudin, C., Ningsih, E. F., Anwar, M. S., Choirunnisa, A., & Maseleno, A. (2020). The Development of Mathematical Students Worksheet Based on Islamic Values Using Contextual Approach. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 3(2), 152–161.
- Dewi, B., Hamidah, A., & Sukmono, T. (2020). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Kupu-Kupu di Kabupaten Kerinci dan Sekitarnya Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Animalia Kelas X SMA. *BIODIK*, 6(4), 492-506.
- Dick, W and Carey, L. (1990). *The Systematic Design of Instruction (second edition)*. London: Scott, Foresman and Company.
- Dishinta, D. D. (2020). Efektifitas Penggunaan Whatsapp sebagai Media Belajar Kelas II SD Islam An Nizomiyah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.
- Ennis, R. (1995). *Critical Thinking*. New Jersey. Prentice Hall
- Fadhilah, A., Mufit, F., & Asrizal, A. (2020). Analisis validitas dan praktikalitas lembar kerja siswa berbasis konflik kognitif pada materi gerak lurus dan gerak parabola. *Pillar of Physics Education*, 13(1).
- Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408-415.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD berbantuan Liveworksheet untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Gay, L. R. (1990). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Company.

- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102, 10158
- Gustaman, R. F., Saputra, K. A., & Paturochman, I. R. (2023). Penggunaan Metode Project Based Learning (PJBL) dalam Peningkatan Daya Analisis Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKN di SMA Negeri 10 Tasikmalaya. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(2), 125-134.
- Handika, dkk. (2020). *Pembelajaran Sains di Era Akselerasi Digital*. Magetan: CV. AE Media Grafika
- Hardani., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A. Ustiawaty, J., Utami, E. F..., Sukmana D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif (edisi 1)*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hartata Rus. 2019. Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Jurnal Pendidikan*.
- Hidayat, F. dan Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Ida, I. (2021). Model ADDIE [Online]. Diakses dari <https://www.tripven.com/model-addie/> pada tanggal 29 Oktober 2023.
- Indriani, S., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Respon Peserta Didik terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheets sebagai Bahan Ajar Segitiga dan Segiempat. *Journal on Teacher Education*, 3(2), 315-323.
- Istikharah, R., & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 12(1): 1-6.
- Juniar, A., Siregar, J., Silalahi, A., Suyanti, R. D., & Mistryanto, P. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Berorientasi PBL (Problem Based Learning). In *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)* (Vol. 2, No. 1, pp. 259-263).

- Kuppuswamy, R., & Mhakure, D. (2020). Project-based learning in an engineering design course developing mechanical-engineering graduates for the world of work. *Procedia CIRP*, 91, 565-570.
- Laia, S., Susanto, I., Angin, A. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Pembelajaran Sains Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Siswa Kelas XI Semester I di Sma Swasta Gkpi Padang Bulan Medant. P. 2022/2023. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 6(2), 17-31.
- Lestari, H., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa eksploratif berkonteks budaya banten pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 7(1), 48-59.
- Ma'ruf, Iqbal, M., Kristin, F., Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4. *Jurnal Basicedu*, 3, 306-312.
- Marlina, L., Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Mora, H., Signes-Pont, M. T., Fuster-Guilló, A., & Pertegal-Felices, M. L. (2020). A collaborative working model for enhancing the learning process of science & engineering students. *Computers in Human Behavior*, 103, 140-150.
- Muhammad, H., Murtinugraha, R. E., & Musalamah, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis moodle pada mata kuliah metodologi penelitian. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 54-60.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Nair, M. G., & Suryan, A. (2020). Trans-disciplinary Project Based Learning Models for Community Service. *Procedia Computer Science*, 172, 735-740.
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204-213.

- Noormiati, N., Zaini, M., & Karim, K. (2023). Desain dan uji coba e-LKPD IPA menggunakan Liveworksheet untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Journal of Banua Science Education*, 3(2), 127-134.
- Nuraeni, N., Nadrah, N., & Imran, M. E. (2023). Pengaruh Media Ispringsuite9 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPA Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Labuang Baji 1. *Journal Innovation in Education*, 1(3), 180-197.
- Papilaya, P. M., & Tuapattinaya, P. M. (2023). Sosialisasi Kesadaran Lingkungan Diferensiasi Mangrove Berbasis PjBL Steam Pada Peserta Didik Di Pesisir Pulau Ambon. *Pakem: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 78-94.
- Poerwanti, J. I. S. dan Marmoah, S. (2023). Pelatihan Menyusun Instrumen Asesmen Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Guru-Guru SD di Kecamatan Simo Boyolali. *Jurnal Widya Laksana*, 12(2), 279-287.
- Putri, G. Y. (2020). Implementasi Model Pembelajaran ADDIE Pada Aplikasi Game Truth or Dare Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Bermusik Siswa SMA [Online]. Diakses dari <http://sedesa.sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2021/04/PSTM2020-5.pdf> pada tanggal 27 Oktober 2023.
- Putri, E.W. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Semester Genap Kelas XI Di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Universitas Negeri Surabaya.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan liveworksheet dengan aplikasi berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383-388.
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601-2614.
- Ratnasari, I.W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Psikologi*.

- Riadi, M. (2022). Model Pembelajaran ADDIE [Online]. Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2022/08/model-pembelajaran-addie.html> pada tanggal 29 Oktober 2023.
- Riyanti, I, Mahmud, Putra. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn melalui Project Based Learning. Proseding Seminar Nasuinal Pendidikan STKIP Kusuma Negara.
- Rohmah, M. (2022). Penggunaan media google classroom berbantu liveworksheets untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi kemagnetan siswa SMP. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 16-26.
- Roring, J. J. D., Mewengkang, A., & Liando, O. E. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas X TJKT SMK Negeri 1 Bitung. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 3(3), 364-374.
- Ruslan, S. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Ekosistem Untuk Kelas X/SMA*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sadiman, A. S., & Raharjo, R. H. (2005). Media education understanding, development, and utilization. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*
- Safitri, R. L., Oktaviani, D. N., & Isnani, I. (2019). Validasi Lembar Kegiatan Peserta Didik Dengan Pendekatan Inkuiri Berbantuan Geogebra. *JIPMat*, 4(2), 163–169. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.4216>.
- Sembiring, E. B., & Nurrahmah, N. (2019). Multimedia Interaktif: Media Belajar untuk Membuat Paspor RI melalui Simulasi. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts (DECA)*, 2(02), 55-65.
- Shabila, R. L., Bhakti, Y. B., & Fatahillah, F. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematic) Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Schrodinger: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(2), 95–100. <https://doi.org/10.30998/sch.v1i2.3081>.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D, dan penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Sulistiani, O. D., & Purnamasari, N. L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Microsoft Excel Di Sman 1 Tulungagung. *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, 3(2), 95-105.
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during the COVID-19 Pandemic. Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020)
- Syakur, A., Musyarofah, L., Sulistiyaningsih, S., & Wike, W. (2020). The effect of project-based learning (PjBL) continuing learning innovation on learning outcomes of english in higher education. *BirLE Journal*, 3(1), 625-630.
- Thabroni, G. (2021). Project Based Learning: Pengertian, Kelebihan, Sintaks, dsb [Online]. Diakses dari <https://serupa.id/project-based-learning/> pada tanggal 29 Oktober 2023.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Utami, Y. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *JPKD: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1): 104-109.
- Vadilla, N. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Model Discovery Learning Pada Materi Termokimia Untuk Mengukur Keterampilan Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3): 152-164.
- Widiyanti, A. (2021) *Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan Live Worksheet Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Weldami, T. P., & Yogica, R. (2023). Model addie branch dalam pengembangan e-learning biologi. *Journal on Education*, 6(1), 7543-7551.
- Yunita, V. E. (2021). Desain Dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Science, Technology, Engineering and Mathematics (Stem) Dengan Konfigurasi: *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 32–39.

Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD berbasis literasi sains untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pertumbuhan dan perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605-616.

Zulfa, N. D. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Proyek Pemanfaatan Limbah Cair Tahu Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.

