

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi dkk . (2013). Model-model Pembelajaran. Semarang: Sultan Agung Press.
- Chahyanti, D. (2021). Pembelajaran di Era Merdeka Belajar.
<https://www.Timesindonesia.co.id/read/news/341708/Pembelajaran-Di-EraMerdeka-Belajar>.
- Dimiyati, Midjiono. (2014). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadriati. (2017). A Model of Discovery Learning Based - Text Book of Character and Islamic Education : An Accuracy Analysis of Student Book in Elementary School. Jurnal Ta'dib. Vol. 20 (2), ISSN: 2580-2771
- Hamalik, Oemar. (2008). Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). Metodologi Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Ghalia Indonesia. Bandung.
- Kemendikbud. (2020a). Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan “Merdeka Belajar”. Online (www.Kemdikbud.go.id.)
- Kemdikbud. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kurniasih Imas & Berlin Sani. (2014). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kusumaryono, R. S. (2020). Merdeka Belajar.
<https://Gtk.Kemdikbud.Go.Id/ReadNews/Merdeka-Belajar>.

- Ngalim, Purwanto. (2014). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2014). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rahyubi, Heri. (2012). Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis. Bandung: Nusa Media.
- Ridwanudin, Dindin. (2015). Bahasa Indonesia. Jakarta: UIN PRESS.
- Roestiyah. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2013). Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2006). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2014). Belajar dan Faktor- faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarman. (2007). Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. JJPI.
- Sudjana, Nana. (2010). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya. (2010). Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, (2012), Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Suprihatiningrum Jamil. (2013). Strategi Pembelajaran, Teori & Aplikasi. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

- Syafredi, K. (2018). Hasil Penelitian “Efek Model Pembelajaran dan Kreativitas terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa”. Jawa Barat: CV Jejak.
- Syah, Muhibbin. (2014). Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Cakrawala Pendas 8(1), 47-53.
- Zurtina. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV Min 10 Bandar Lampung. IAIN Raden Intan Lampung.