

ABSTRAK

Elma Sari Br Ginting, NIM 2183311029, “Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Siswa kelas VII-1 SMP Negeri 3 Juhar Tahun Pembelajaran 2021/2022” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan proses pengembangan bahan ajar teks deskripsi berbasis pembelajaran Kontekstual, untuk mengetahui kelayakan produk yang dihasilkan menggunakan bahan ajar teks deskripsi berbasis pembelajaran Kontekstual dan untuk mengetahui keefektifan bahan ajar teks deskripsi berbasis pembelajaran Kontekstual. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan prosedur Borg and Gall. Terdapat 30 sampel dalam penelitian ini serta menggunakan Skala Likert pada analisis kebutuhan dan masalah, validasi produk, penilaian guru bidang studi, respon siswa, serta hasil ujicoba. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dihasilkan dari penelitian “Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 3 Juhar Tahun Pembelajaran 2021/2022” termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal ini didasarkan kepada hasil validasi ahli materi sebesar 92% dengan kategori “sangat baik”, validasi ahli desain sebesar 94% dengan kategori “sangat baik”, penilaian guru bidang studi sebesar 100% dengan kategori “sangat baik”, respon siswa sebesar 93% dan hasil uji coba memperoleh nilai rata-rata 84 Dengan demikian, produk dikatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Teks Deskripsi, Kontekstual

