

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pengembangan.....	9
2.2 Pembelajaran Abad 21.....	10
2.2 Kurikulum Merdeka	11
2.3 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	12
2.3.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	12
2.3.2 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	13
2.3.3 Karakteristik Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	14
2.3.4 Kriteria Soal <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	16
2.3.5 Syarat- Syarat Soal <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	18
2.4 Instrumen Tes	19
2.4.1 Pengertian Instrumen Tes.....	19
2.4.2 Karakteristik Instrumen Tes	20
2.4.3 Bentuk - Bentuk Instrumen Tes	22
2.5 Proteksi Jaringan Listrik.....	24
2.5.1 Dasar- Dasar Proteksi Jaringan Listrik	24
2.5.2 Proteksi Beban Lebih dan Hubung Singkat	28
2.5.4 Proteksi Gardu Induk	31

2.5.5 Perawatan Peralatan Proteksi	31
2.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	32
2.7 Penelitian Yang Relevan	33
BAB II METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel Penelitian.....	37
3.3 Prosedur Penelitian.....	38
3.4 Defenisi Operasional	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6 Instrumen Penelitian.....	50
3.7 Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Hasil Analisis	63
4.1.2 Hasil Design (Perencanaan)	65
4.1.3 Hasil Development (Pengembangan)	72
4.1.4 Hasil Implementation (Implementasi).....	92
4.1.5 Hasil Evaluation (Evaluasi).....	100
4.1.6 Hasil Analisis Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	101
4.2 Pembahasan	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108