

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan adanya hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya dapat diketahui bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa yang dilakukan dengan *Uji Paired Sample t-Test* dengan diperolehnya nilai signifikansi yaitu sebesar $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa pada materi fakta dan opini Bahasa Indonesia kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah T.A 2024/2025.

5.2 Implikasi

Model pembelajaran *Cooperative Script* memiliki implikasi yang cukup signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dalam pendekatannya, model ini menekankan pentingnya interaksi sosial dalam proses pembelajaran, di mana siswa bekerja secara berpasangan atau dalam kelompok untuk saling menjelaskan materi pelajaran. Proses ini membuat siswa lebih aktif dalam belajar karena mereka tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru, tetapi juga terlibat langsung dalam menyampaikan kembali materi kepada teman sekelompoknya. Aktivitas ini membantu memperkuat pemahaman karena siswa mengolah informasi dua kali: saat menerima dan saat menjelaskan kembali. Dengan demikian, hasil belajar akademik siswa cenderung mengalami peningkatan karena mereka memahami materi dengan lebih mendalam dan bermakna.

5.3 Saran

Siswa kelas V SD Negeri 107400 Bandar Khalipah yang telah diberi pengajaran dengan melakukan model pembelajaran *Cooperative Script* pada materi fakta dan opini terhadap hasil belajar siswa. Maka peneliti memberikan masukan dan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas saat proses belajar mengajar, guru sebaiknya mempelajari lebih banyak model-model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi sekolah sebaiknya kepala sekolah menyarankan agar guru menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* untuk mengajarkan materi pembelajaran.
3. Bagi mahasiswa disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan referensi dalam guna untuk menambah pengetahuan dan memilih pendekatan dan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti disarankan untuk memperlihatkan antusias siswa, perlengkapan pembelajaran, dan bahan pengajaran dan bahan ajar, sehingga dalam menerapkan pendekatan ini lebih maksimal.
5. Bagi peneliti yang akan datang yang akan meneliti dengan judul yang sama yang disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran atau tema yang lain dalam mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih lama dan lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pembandingan bagi guru dalam peningkatan kualitas dari pendidikan.