

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Hasil Ulangan Harian Peserta Didik Kelas XI TITL SMK Negeri	
5 Medan	7
Tabel 2. 1 6 Kriteria Sintaks yang dijadikan landasan Creative Problem Solving Learning (CPSL) atau skenario dan seringkali disingkat dengan Model Osbon-Parnes OFPISA:.....	55
Tabel 2. 2 Sintaks Creative Problem Solving Learning (CPSL) pada siswa kelas XI TITL mata pelajaran Intalasi Motor Listrik.	57
Tabel 2. 3 Struktur Indikator yang digunakan dalam penelitian.....	61
Tabel 2. 4 Sintaks Model Pembelajaran Ekspository.....	65
Tabel 2. 5 Perbedaan model pembelajaran Creative Problem Solving Learning (CPSL) dan Model pembelajaran Ekspository	66
Tabel 3. 1 Distribusi Subjek Penelitian.....	73
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Two Group (Pre-Test And Post-Test).....	74
Tabel 3. 3 Indikator Instrument Penelitian.....	82
Tabel 3. 4 Uji Validitas Soal	84
Tabel 3. 5 Kategori Koefisien Korelasi.....	86
Tabel 3. 6 Kriteria Pengujian Hasil Perhitungan Daya Beda.....	87
Tabel 3. 7 Hasil Uji Daya Beda	87
Tabel 3. 8 Kriteria Taraf Kesukaran Soal	88
Tabel 3. 9 Hasil Indeks Kesukaran	89
Tabel 3. 10 Kategori Tingkat Kecenderungan	91
Tabel 4. 1 Tabel Dsitribusi Hasil Belajar Siswa.....	96

Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Hasil	97
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Psttest Kelas Kontrol (Ekspository) dan Eksperimen (CPSL).....	99
Tabel 4. 4 Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Kelas Eksperimen (CPSL)....	101
Tabel 4. 5 Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Kelas Kontrol (Ekspository) .	101
Tabel 4. 6 Uji Normalitas data Pre test dan Post test	102
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	103
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis data.....	103

