

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends. (2009). dalam Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Ed ke 4. (hal.41) Jakarta : Kencana.
- Ari, dan Mohammad Asrori. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan* Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, (2012), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Barrows, Howard (2012) *Model Problem Based Learning (PBL)*. Jakarta
- Briggs. (2007). *School of Media, Culture and Creative Arts Staff*. Jakarta: Media Perkasa.
- Burton, WH. (1984). *Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kilbane, C. R & Milman, B. N. (2014). *Teaching Models*. USA: Perason Education.
- Djamarah Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Faizi, Mastur. (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Fontana, D. (1981). *Psychologifor Teacher*. London : A. Wheaton
- Gagne and Berliner (1983). *Rannah belajar*, Semarang.
- Gallagher Stephen, Slavin (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung : Nusa Media.
- Gordon. (2008). *Revolusi Cara Belajar The Learning Revolution*, Bandung: Mizan Media Utama.
- <http://electric-mechanic.blogspot.com/2010/10/timer.html>.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis & Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iskandar. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap : Ihya Media.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad & Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Joyce, M. W. (2014). *Model-model pengajaran*. Yogyakarta.
- Killen, Roy (1998). *Effective Teaching Strategies : Lesson from Reserch and practice, second edition*. Australia, Social Science Press.
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Masnur, M. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*.

- Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasution Noeh. (2002). *Psikologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presibdo.
- Parmes, & Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pepkin, Mansur Muslich. (2008). “*Creative Problem Solving in Math*”.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rifa’i dan Anni (2011) *Ranah yakni ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah Psikomotor*, Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT rajagrafindo.
- Sanjaya, W (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2005) *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Kencana, Cet. 5.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Scarborough, J. (2008) *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil, Edisi Kelima*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sumantri, (2015). *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Susetyo, B. (2009). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bnadung : Refika Aditama
- T, dalam Waluyo Adi (2000). *Teori Belajar dan Model–Model Pembelajaran*. Jakarta: Ditjen Dikti, Depdiknas.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan*

*Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).*  
Jakarta: Kencana

