

## ABSTRAK

**Rezha Enzeli Br Brahmana, NIM 2193151005, “Pengembangan Suplemen Panduan Pembelajaran Menggambar Dan Mewarnai Untuk Guru TK Di PAUD Thalita Kabanjahe”, Skripsi, Prodi Pendidikan Seni Rupa, Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini berjudul pengembangan suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK di PAUD Thalita Kabanjahe. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK di PAUD Thalita Kabanjahe, serta mengetahui kelayakan suplemen panduan berdasarkan penilaian dari ahli media, ahli materi, dan guru TK. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) yang dimodifikasi dari model pengembangan Thiagarajan. Tahapan pengembangan yang dilakukan yaitu : 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Desain, 6) Uji Coba Produk, 7) Revisi Produk, 8) Produk Akhir. Validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Suplemen yang dikembangkan di uji cobakan kepada guru TK PAUD Thalita Kabanjahe. Produk ini digambar dengan menggunakan *soft ware Ibis Paint* dan penyusunan suplemen panduan dilakukan dengan pertimbangan layout yang sesuai agar tidak mengganggu gambar dan teks dengan menggunakan aplikasi *Canva* dan menyusun susunan buku agar sesuai menggunakan *soft ware Corel Draw X7* Tingkat kelayakan suplemen panduan berdasarkan penilaian ahli media mendapatkan nilai sebesar 4,49 dengan kriteria sangat layak. Respon guru terhadap suplemen panduan ini mendapatkan penilaian sebesar 4,51 dengan kriteria sangat layak. Penilaian keseluruhan menunjukkan bahwa suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai ini layak digunakan sebagai suplemen panduan pembelajaran.

**Kata Kunci: Pengembangan suplemen, panduan menggambar dan mewarnai, TK**



## **ABSTRACT**

***Rezha Enzeli Br Brahmana, NIM 2193151005, "Development of a Drawing and Coloring Learning Guide Supplement for Kindergarten Teachers at PAUD Thalita Kabanjahe", Thesis, Fine Arts Education Study Program, Fine Arts Department, Faculty of Languages and Arts, Medan State University, 2024.***

*This research is entitled developing a drawing and coloring learning guide supplement for kindergarten teachers at PAUD Thalita Kabanjahe. This research aims to develop a drawing and coloring learning guide supplement for kindergarten teachers at PAUD Thalita Kabanjahe, as well as determine the feasibility of the guide supplement based on assessments from media experts, material experts and kindergarten teachers. This research is development research or Research and Development (R&D) modified from the Thiagarajan development model. The development stages carried out are: 1) Potential and Problems, 2) Data Collection, 3) Product Design, 4) Design Validation, 5) Design Revision, 6) Product Trial, 7) Product Revision, 8) Final Product. Validation is carried out by media experts and material experts. The supplement developed was tested on PAUD kindergarten teacher Thalita Kabanjahe. This product was drawn using Ibis Paint software and the preparation of the guide supplement was carried out taking into consideration the appropriate layout so as not to interfere with the images and text using the Canva application and arranging the book layout to suit it using Corel Draw value of 4.49 with very worthy criteria. The teacher's response to this guide supplement received an assessment of 4.51 with very appropriate criteria. The overall assessment shows that this drawing and coloring learning guide supplement is worthy of use as a learning guide supplement.*

***Keywords: Supplement development, drawing and coloring guide, Kindergarten***

