BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK di PAUD Thalita Kabanjahe diperoleh beberapa kesimpulannya ialah

1. Pengembangan suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK di PAUD Thalit Kabanjahe dikembangkan dengan metode penelitian dan pengembangan Thiagarajan, yaitu model pengembangan Four-D (4-D) yang terdiri dari *define, design, develop, and disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop* (pengembangan).
 - a. Tahapan *define* atau pendefinisian yang terdiri dari beberapa tahap yaitu pada tahap analisis awal-akhir, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep dan analisis tujuan pembelajaran.
 - b. Tahapan *design* atau perancangan terdiri dari yaitu perancangan awal suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK, penggunaan langkah-langkah pembelajaran menggambar dan mewarnai, penyajian suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK atau draft 1 dan terakhir menyiapkan angket penilaian validator ahli serta penilaian angket respon guru terhadap

pengembangan suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK.

- c. Tahapan develop atau pengembangan terdiri dari, tahap pertama adalah pembuatan suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai pada *Ibis Paint*. Lalu, mengedit perlembar buku dengan *Canva* dan menyusun urutan buku serta ukuran pada *Corel Draw X7*. Selanjutnya adalah penilaian ahli yang terdiri dari 2 dosen yaitu 1 dosen seni rupa UNIMED dan 1 dosen PG PAUD UNIMED, setelah penilaian validasi akan dilakukan perbaikan atau revisi suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK oleh validator ahli agar suplemen panduan pembelajaran layak untuk digunakan dan dapat di uji cobakan pada kelompok kecil yang dilakukan oleh 5 orang guru TK di PAUD Thalita Kabanjahe.

2. Hasil penilaian para validator ahli terkait tingkat kelayakan suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK memiliki kriteria penilaian suplemen panduan pembelajaran sangat layak berdasarkan pada 6 aspek yaitu: kelayakan isi, kebahasaan, penyajian materi, desain tampilan, pembelajaran menggambar dan mewarnai dan evaluasi. Sedangkan hasil penilaian respon guru suplemen pembelajaran baik, berdasarkan pada 4 aspek yaitu: desain tampilan, kebahasaan, evaluasi, dan penyajian materi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK ,beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru, disarankan untuk menggunakan suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK pada saat pembelajaran menggambar dan mewarnai.
2. Sekolah, diharapkan dapat memanfaatkan dan mengembangkan suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK di PAUD Thalita Kabanjahe guna memperluas cakupan materi pada materi pembelajaran menggambar dan mewarnai.
3. Bagi Peneliti lain, suplemen panduan pembelajaran menggambar dan mewarnai untuk guru TK di PAUD Thalita Kabanjahe dengan menggunakan ini dapat dikembangkan lebih lanjut pada metode penelitian eksperimen dengan begitu dapat diuji cobakan pada kelompok besar sehingga dapat dipraktikan langsung di kelas.