

BAB V

SIMPUAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sebagai langkah awal yang harus disiapkan yaitu menyiapkan instrumen berupa 30 butir soal pilihan ganda sebagai instrumen tes. Sebelum di uji coba pada penelitian, terlebih dahulu instrumen soalnya divaliditas isi oleh ahli, yaitu salah satu dosen dengan menggunakan lembar penilaian validitas. Siswa kelas VI SD Negeri 091724 Silau Dunia mengikuti tes setelah ditentukan bahwa soal-soal tersebut memenuhi syarat ntuk dinlai berdasarkan validitas. Kemudian dilakukan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda dilakukan dengan menggunakan instrumen setelah siswa menyelesaikan uji coba tes

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, pengolahan data dan pembahasan yang telah dpaparkan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media video terbukti berpengaruh positif terhadap hasil belajar yaiu dari uji *paired samples t-test*. Rata-rata hasil nilai tes yang diperoleh sebelum diberikan perlakuan adalah 66,43, sedangkan nilai rata-rata tes yang diperoleh setelah diberikan perlakuan adalah 86,9. Nilai t_{hitung} yaitu -10,196 dan nilai signifikan yang diperoleh yaitu 0,000. Karena nilai signifikan $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka hal ini menunjukkan bahwa hasil keputusan yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar pendidikan pancasila di kelas V SD Negeri 091724 Silau Dunia.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti bagikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, hal ini dimaksudkan agar selama proses pengajaran, guru lebih fokus pada model pembelajaran yang lebih variatif, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* agar pembelajaran menjadi lebih menarik, inovatif, dan membangun rasa percaya diri siswa.
2. Bagi sekolah, untuk mendorong partisipasi siswa dalam pembelajaran, sekolah harus lebih memperhatikan fasilitas yang digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan peneliti lebih memperhatikan kondisi dan suasana kelas selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.
4. Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi sumber atau bahan referensi untuk penelitian selanjutnya