

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Pada bagian akhir dari skripsi ini, peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran yang didasarkan pada temuan hasil penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan oleh peneliti maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* siswa di kelas eksperimen 1 adalah 70,93, sedangkan rata-rata *pre-test* siswa di kelas eksperimen 2 adalah 53,15. Hal ini mengidentifikasi adanya perbedaan potensi awal siswa di kedua kelas.
2. Hasil *post-test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata di kelas eksperimen 1 adalah 86,67, sedangkan di kelas eksperimen 2 adalah 77,22. Ini mengindikasikan adanya perubahan dan peningkatan dalam hasil belajar sehingga menunjukkan peningkatan kemampuan membaca siswa setelah menerima perlakuan.
3. Secara rata-rata media *Buku Cerita Bergambar* lebih baik dibandingkan dengan media *Buku Komik* dilihat dari perolehan nilai rata-rata (posttest) pada *Buku Cerita Bergambar* lebih tinggi 86,67 dibandingkan dengan media *Buku Komik* sebesar 77,22.
4. Berdasarkan output pair 1 diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan dalam penggunaan media buku cerita bergambar terhadap kemampuan membaca siswa untuk pretest kelas eksperimen 1 dengan posttest kelas eksperimen 1
5. Berdasarkan output pair 2 diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 <$

0,05 maka dapat disimpulkan ada pengaruh dalam penggunaan media buku komik terhadap kemampuan membaca siswa untuk pre-test kelas eksperimen 2 dengan post-test kelas eksperimen 2.

6. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan sebelum dilakukan *pre-test* dan kemudian setelah dilakukan *pos-test* pada media Buku Cerita Bergambar dan Buku Komik terhadap kemampuan membaca siswa kelas I sekolah dasar.
7. Pembelajaran dengan menggunakan media Buku Cerita Bergambar lebih menarik dan menyenangkan siswa kelas I sehingga membantu siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan membuat siswa lebih semangat membaca sehingga kemampuan membaca siswa meningkat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan, pada dasarnya penelitian ini berjalan dengan baik. Namun bukan suatu kekeliruan apabila peneliti ingin mengemukakan beberapa saran bagi kemajuan pendidikan pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajukan sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah terimakasih sudah menerima peneliti dengan sangat baik selama melakukan penelitian di sekolah dasar. Namun saran yang diberikan yaitu menambah kegiatan yang menunjang kemampuan siswa dalam membaca dan memperhatikan pendidik untuk selalu menggunakan sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah untuk siswa kelas rendah dalam berlatih membaca.

## 2. Bagi Guru

Untuk guru sebagai fasilitator dalam menjalankan proses pembelajaran diharapkan lebih memperhatikan siswa dari segi kemampuan kognitif dan dapat menggunakan media yang telah disediakan sebagai tindakan yang tepat untuk mengatasi kesulitan membaca siswa dengan menggunakan media buku cerita bergambar dan buku komik

## 3. Bagi Siswa

Bagi siswa agar lebih meningkatkan prestasi belajar dan lebih aktif untuk menyampaikan gagasan untuk proses pembelajaran yang lebih baik serta siswa lebih rajin dalam membaca buku-buku yang disediakan di sekolah agar tetap mempertahankan kemampuan membaca

## 4. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti berikutnya yang menggunakan judul yang sama untuk memilih bah dan tema yang berbeda dan pengembangan penelitian dengan kurun waktu yang lama, sumber yang lebih luas dengan tujuan dapat dijadikan sebagai studi pembandingan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.