

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Penilaian	54
Tabel 3.2	Kategori Kevalidan.	56
Tabel 3.3.	Kisi-kisi instrument Uji Validitas Ahli Media	56
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrument Uji Validitas Ahli Materi	57
Tabel 3.5	Kategori Penilaian Kepraktisan	58
Tabel 3.6	Kategori Pemahaman Siswa terhadap Konsep	58
Tabel 3.7	Interpretasi N-Gain Ternormalisasi	59
Tabel 4.1.	Penilaian Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Dengan Pendekatan STEM Berdasarkan Aspek Kelayakan Isi	69
Tabel 4.2.	Rangkuman Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Aspek Kelayakan Isi	70
Tabel 4.3.	Penilaian Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Dengan Pendekatan STEM Berdasarkan Aspek Kelayakan Penyajian	70
Tabel 4.4.	Rangkuman Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Aspek Kelayakan Penyajian	71
Tabel 4.5.	Penilaian Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Dengan Pendekatan STEM Berdasarkan Aspek Kelayakan Bahasa Menurut BSNP	72
Tabel 4.6.	Rangkuman Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Aspek Kelayakan Bahasa Menurut BSNP	73
Tabel 4.7.	Penilaian Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Dengan Pendekatan STEM Berdasarkan Aspek Penilaian Kontekstual	74
Tabel 4.8.	Rangkuman Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Aspek Penilaian Kontekstual	74
Tabel 4.9.	Penilaian Ahli Media Terhadap Bahan Ajar Dengan Pendekatan STEM Berdasarkan Aspek Kelayakan Kegrafikan Menurut BSNP	75
Tabel 4.10	Skor Penilaian Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan STEM Pada Uji Coba Perorangan	78
Tabel 4.11	Skor Penilaian Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan STEM Pada Uji Coba Kelompok Kecil	81

Tabel 4.12	Skor Penilaian Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan STEM Pada Uji Coba Lapangan	83
Tabel 4.13	Persentase Rata-Rata Validasi Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Dengan Pendekatan STEM Berdasarkan Aspek Kelayakan Isi	86
Tabel 4.14	Rangkuman Penilaian Ahli Materi Terhadap Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM	87
Tabel 4.15	Persentase Rata-Rata Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM	88
Tabel 4.16	Rangkuman Penilaian Ahli Media Terhadap Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM	89
Tabel 4.17	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Terhadap Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM Pada Uji Coba Perorangan	89
Tabel 4.18	Rangkuman Uji Coba Perorangan Terhadap Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM Pada Mata Pelajaran Fisika	91
Tabel 4.19	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Terhadap Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM Pada Uji Coba Kelompok Kecil	91
Tabel 4.20	Rangkuman Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM Pada Mata Pelajaran Fisika	92
Tabel 4.21	Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Terhadap Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM Pada Uji Coba Lapangan	93
Tabel 4.22	Rangkuman Uji Coba Lapangan Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan STEM Pada Mata Pelajaran Fisika	94
Tabel 4.23	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre tes Siswa	96
Tabel 4.24	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post tes Siswa	97
Tabel 4.25	Frekuensi pengujian N-Gain	99
Tabel 4.26	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	100
Tabel 4.27	Hasil Uji t Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pretes – Post tes)	101
Tabel 4.28	Hasil Pencapaian Presentasi Kreativitas Siswa setiap Pertemuan ...	102
Tabel 4.29	Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Pendekatan STEM terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa	103