

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Batasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah.....	16
1.5. Tujuan Penelitian.....	17
1.6. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1. Kerangka Teoritis	21
2.1.1. Hakekat Pendidikan Jasmani	21
2.1.2. Hakekat Metode Pembelajaran	35
2.1.3. Hakekat E-Learning	40
2.1.4. Hakekat Program Daring	49
2.1.5. Hakekat Evaluasi.....	56
2.1.6. Model Evaluasi CIPP	77
2.2. Penelitian Yang Relevan	92
2.3. Kerangka Konseptual	94
2.4. Sekolah Luar Biasa (SLB).....	99
2.4.1. Pengertian tunanetra.....	101
2.4.2. Klasifikasi tunanetra:	102
2.5. Pembelajaran Tunanetra	103
2.5.1. Media Pembelajaran Anak Tunanetra.....	104
2.5.2. Evaluasi pembelajaran Tunanetra	108

2.5.3. Kecerdasan Anak Tunanetra	109
2.5.4. Pembelajaran Olahraga kepada Siswa Tunanetra	110
2.5.5. Hal-hal yang perlu dipertimbangkan guru saat mengajar olahraga kepada siswa tunanetra.....	110
2.5.6. Jenis olahraga yang bisa dilakukan tunanetra	111
2.5.7. Kegiatan Olahraga pada masa Pandemi Covid-19.....	112
BAB III METODE PENELITIAN.....	114
3.1. Jenis Penelitian	114
3.1.1. Variabel Penelitian.....	116
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	118
3.3. Populasi dan Sampel.....	118
3.4. Teknik Pengumpulan Data	120
3.5. Instrumen Penelitian.....	123
3.6. Validasi Instrumen.....	130
3.7. Teknik Analisis Data	132
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	137
4.1. Hasil Penelitian.....	137
4.1.1. Evaluasi Konteks (<i>Context</i>)	138
4.1.2. Evaluasi Masukan (<i>Input</i>)	145
4.1.3. Evaluasi Proses (<i>Process</i>)	150
4.1.4. Evaluasi Hasil (<i>Product</i>).....	158
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian SLB-A Yapentra	159
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	179
5.1. Kesimpulan.....	179
5.2. Saran.....	179
DAFTAR PUSTAKA.....	181