

ABSTRAK

ZULFA THURSINA. Strategi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Fungsi Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran interaktif, strategi pembelajaran mandiri, dan untuk menganalisis peran guru sebagai fasilitator, peran guru sebagai inovator, peran guru sebagai motivator, dan peran guru sebagai evaluator dalam mengembangkan fungsi motorik halus anak usia 4-5 tahun di Tk Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa strategi pembelajaran langsung dalam mengembangkan fungsi motorik halus anak usia 4-5 Tahun di Tk Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan sudah diterapkan dengan baik, strategi pembelajaran interaktif dalam mengembangkan fungsi motorik halus anak usia 4-5 Tahun di Tk Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan sudah diterapkan dengan cukup baik dan strategi pembelajaran mandiri dalam mengembangkan fungsi motorik halus anak usia 4-5 Tahun di Tk Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan sudah terlaksana dengan baik oleh guru di Tk Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan. Dan terlihat bahwa peran guru dalam mengembangkan fungsi motorik halus halus anak usia 4-5 Tahun di Tk Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan sudah sangat baik.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Motorik Halus, Peran Guru



ABSTRACT

ZULFA THURSINA. Learning Strategies in Developing Fine Motor Functions of 4-5 Years at Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan. Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2025.

This study was conducted with the aim of analyzing direct learning strategies, interactive learning strategies, independent learning strategies, and to analyze the role of teachers as facilitators, the role of teachers as innovators, the role of teachers as motivators, and the role of teachers as evaluators in developing fine motor functions of children aged 4-5 years at Tk Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan. The research method used is qualitative by using a descriptive approach and data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of this study revealed that direct learning strategies in developing fine motor functions of children aged 4-5 years at Private Kindergarten Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan have been implemented well, interactive learning strategies in developing fine motor functions of children aged 4-5 years at Private Kindergarten Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan have been implemented quite well, and independent learning strategies in developing fine motor functions of children aged 4-5 years at Private Kindergarten Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan have been implemented well by teachers at Private Kindergarten Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan. And it can be seen that the role of teachers in developing fine motor functions of children aged 4-5 years at Private Kindergarten Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan is very good.

Keywords: Learning Strategy, Fine Motor Skills, Teacher's Role

