

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, N. W. T., (2021). Peran Efikasi Diri Guru Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1). DOI: <https://www.ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/PW/issue/archive>
- Aulina, C.N. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini* (Sartika. B. S. (ed); pertama). UMSIDA Press.
- Azrina, F. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar dan Kolase Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 17 Medan. *Jurnal Raudhah*, 11(1). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Penjelasan Lingkup Capaian Pembelajaran Fase Pondasi*.
- Badriyah, A., & Fidesrinur. (2023). Strategi Guru Menstimulasi Motorik Halus Melalui Kegiatan Practical Life Anak 4-5 Tahun. *Jurnal AUDHI*, 5(2), <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI>
- Damanik, S. H., Eza, G. N., Sinaga. R, dkk. (2021). Pelatihan Kurikulum 2013 Terhadap Guru PAUD, 7(1), h. 12. *Jurnal Usia Dini*.
- Damayanti, A., & Aini, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Melipat Kertas Bekas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Deviana, R., & Marlina, S. (2023). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Baiturrahman Canduang Agam. *Aura: Jurnal Pendidikan Aura*, 4(1), DOI: 10.37216/aura.v4i1.1128
- Fadli, H. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Mahasantri*, 1(1).
- Fatmawati. F.A. (2020). Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. ((ed); pertama). Caremedia Communication.
- Firman, W., & Anhusadar, L. (2022). Peran Guru dalam Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i2.6721>
- Haryani, W., Sugianti, N. O., Rozie, F., Guru, P., Mulawarman, U., Muara, J., Kampus, P., & Kelua Kota, G. (2023). Strategi Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun (Teacher's Strategy in Learning Physical Motor Skills for Children Aged 5-6 Years). *Journal Of Early Childhood Education And Research*, 4(1), 20–28.

- Hasanah, A., & Muryanti, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.29>
- Helista, C. N., Puspitasari, O., Prima, S. A., & Anggraini, Y. D. (2021). Capaian Pembelajaran Elemen Jati Diri-PAUD. In *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Badan Penelitian dan pengembangan dan Perbukuan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan*.
- Karela, Y., Iswantiningtyas, V., & Kurniawati, E. (2020). Rancangan Kegiatan Montase Sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Child Education Jurnal*, 2(2), 92–97. <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/CEJ/article/download/1648/1146/6154>
- Khadijah & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (h. 31-32). Jakarta: Kencana.
- Febriana, A. & Kusumaningtyas, L. E. (2018). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Audi*, 2(2), 70–75. <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1971>
- Listia, W. N., Hidayati, I., Wulan, D. S. A., dkk. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak TK Al Ihsan Medan. *Journal On Teacher Education*, 5(3), h. 299.
- Magfiroh, S. dan Suryana, D. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(01), h. 1561.
- Nafisa, M. D., & Fitri, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Lembaga PAUD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(2), 179–188. <https://doi.org/10.30605/jsgp.6.2.2023.2840>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., dkk. (2019). *Strategi Pembelajaran* (h. 10). Jakarta: Edu Pustaka.
- Nurjani, Y. Y., Jubaedah, E., Nurjayati, S., & Aliyah, S. (2019). Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunting. *Journal of S.P.O.R.T Sport, Physical Education, Organization, Recreation, Training*, 3(2), 85–92.
- Ramadhani, R., Sinaga, R., Asih, S. M. (2023). Metodologi Pengembangan Motorik Anak Usia Dini Berbasis Proyek. *Eureka Media Aksara*.
- Refnawati, P., & Yetti, R., (2019). Stimulasi Guru Pada Motorik Halus Anak Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi 3 Kota Padang. V(2).
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D* (ke-2). Bandung: Alfabeta.

- Sukamti, E. R. (2018). *Perkembangan Motorik*. (h., 46). Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, D. (2020). Pembelajaran Berbasis Sentra Seni: Inti Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Mikraf: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 14–25.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sriandila, R., Suryana, D., & Mahyuddin, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD Nurul Ikhlas Kemantan Kebalai Kabupaten Kerinci. *Journal on Education*, 5(2), 1826–1840. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.823>
- Virganta, A. L., Kamtini., Novitri, D.M., Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Aspek Perkembangan Anak di Tk Salsa. *Medan: Universitas Negeri Medan*.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran di pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.