

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan dalam bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Strategi pembelajaran dalam mengembangkan fungsi motorik halus anak yang digunakan responden A ada beberapa variasi strategi diantaranya adalah, strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran interaktif dan strategi pembelajaran mandiri, namun pada penggunaannya di kelas guru lebih cenderung menggunakan strategi pembelajaran langsung dan strategi pembelajaran interaktif, sedangkan untuk penggunaan strategi pembelajaran mandiri masih belum optimal.
- 2) Strategi pembelajaran dalam mengembangkan fungsi motorik halus anak yang digunakan responden B masih kurang bervariasi, beberapa strategi yang digunakan adalah, strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran mandiri. Diantara beberapa strategi tersebut, responden B lebih sering menggunakan strategi pembelajaran langsung. Sedangkan pada penggunaan strategi pembelajaran mandiri masih belum optimal.
- 3) Perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Swasta Plus Islamic School Ulul Ilmi Medan Marelan sudah berkembang dengan baik. Hal ini sesuai dengan tahapan perkembangan yang seharusnya dicapai anak pada usia tersebut, yaitu (1) kemampuan anak memegang pensil dengan benar (2) dan kemampuan menggunting mengikuti garis,

(3) kemampuan meremas, (4) kemampuan menggenggam, (5) kemampuan menyusun balok dengan baik, dan (6) kemampuan merobek kertas.

- 4) Guru sudah melakukan beberapa perannya dalam mengembangkan motorik halus anak di TK Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan yaitu Guru sebagai fasilitator menciptakan suasana kelas yang nyaman dan menyediakan media, alat, serta bahan pembelajaran yang dapat merangsang perkembangan motorik halus anak. Selanjutnya guru sebagai inovator guru menggunakan berbagai metode pembelajaran dan menemukan ide baru tentang media dan menciptakan alat permainan edukatif, sebagai motivator untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan yang terakhir guru sebagai evaluator, melakukan penilaian kepada anak untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Strategi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Fungsi Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan” adapun beberapa saran yang dapat peneliti berikan:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan strategi pembelajaran dengan metode yang bervariasi kemudian menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan berkembangnya motorik halus anak, guru juga harus mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan. Perkembangan

motorik halus anak dapat berjalan dengan baik jika diberikan kegiatan yang berkaitan dengan hal tersebut.

2. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat lebih banyak menyediakan media pembelajaran dan alat permainan edukatif yang dapat merangsang perkembangan kemampuan motorik halus anak.
3. Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis dengan peneliti, diharapkan dapat mencari teori yang relevan yang berkaitan dengan penelitian dan kemampuan motorik halus merupakan salah satu kemampuan yang penting bagi perkembangan anak. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat penelitian lanjutan mengenai kemampuan motorik halus anak.

