

ABSTRAK

Hendro Septiadi Sihombing, NIM 8226118006. Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbantuan QR Code pada Materi Gerak Dasar Pencak Silat untuk Sekolah Menengah Atas. Tesis: Program Studi Pendidikan Olahraga. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan, Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran berbantuan *QR Code* dalam pembelajaran PJOK materi pencak silat pada sekolah menengah atas. Metode penelitian pengembangan bahan ajar dengan proses 9 tahapan berjalan dengan baik dan sesuai model pengembangan Borg and Gall yang terdiri dari, (1) potensi masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, (8) uji coba pemakaian dan (9) revisi produk. Sampel uji coba dalam penelitian dan pengembangan ini adalah guru dan siswa kelas X di SMK Kesehatan Haji Sumatera Utara. Sampel uji coba pada kelompok kecil dalam penelitian ini berjumlah 17 siswa. Sampel uji coba pada kelompok besar dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket, pedoman wawancara dan lembar observasi. Media pembelajaran dinyatakan layak untuk digunakan berdasarkan validasi ahli materi yang meliputi aspek kelayakan isi/materi, kelayakan penyajian, memperoleh skor rata-rata 82% dengan kriteria “sangat layak”, ahli bahasa yang meliputi penggunaan bahasa memperoleh skor 78% dengan kriteria “layak”, ahli desain yang meliputi aspek kelayakan kegrafikaan memperoleh skor rata-rata 92% dengan kriteria “sangat layak”. Uji skala kecil memperoleh skor rata-rata 74% dengan kriteria “layak”. Uji coba skala besar memperoleh skor rata-rata 86% dengan kriteria “sangat layak”. Keseluruhan hasil penelitian ini menunjukkan media pembelajaran berbantuan *QR Code* dalam pembelajaran PJOK materi pencak silat dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Implikasi dari penelitian ini adalah (1) media pembelajaran yang dikembangkan memberikan sumbang praktis dalam pelaksanaan pembelajaran, (2) media pembelajaran yang dikembangkan dapat menambah ilmu pengetahuan pada guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna, (3) media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar alternatif pendamping pada materi pencak silat tingkat sekolah menengah atas.

Kata kunci : Media Pembelajaran PJOK, Pencak Silat, *QR Code*.

ABSTRACT

Hendro Septiadi Sihombing, NIM 8226118006. Development of QR Code-Assisted PJOK Learning Media on Basic Pencak Silat Movement Materials for Senior High Schools. Thesis: Master of Sports Education Study Program. Faculty of Sports Sciences, Universitas Negeri Medan, Medan 2024.

This study aims to find out how the development of QR Code-assisted learning media in PJOK learning pencak silat material in high school. The research method for developing teaching materials with a 9-stage process is running well and in accordance with the Borg and Gall development model which consists of, (1) potential problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trial, (7) product revision, (8) usage trial and (9) product revision. The trial sample in this research and development is teachers and students of class X at the North Sumatra Hajj Health Vocational School. The sample of the trial in a small group in this study amounted to 17 students. The trial sample in a large group in this study amounted to 35 students. Data collection uses questionnaires, interview guidelines and observation sheets. Learning media were declared feasible to be used based on the validation of material experts which included aspects of content/material feasibility, feasibility of presentation, obtaining an average score of 82% with the criteria of "very feasible", linguists who included the use of language obtained a score of 78% with the criteria of "feasible", design experts who included aspects of graphic feasibility obtained an average score of 92% with the criterion of "very feasible". The small-scale test obtained an average score of 74% with the criteria of "feasible". The large-scale trial obtained an average score of 86% with the criteria of "very feasible". The overall results of this study show that QR Code-assisted learning media in PJOK learning pencak silat material is declared feasible and effective to be used in the learning process. The implications of this study are (1) the learning media developed provides practical contributions in the implementation of learning, (2) the learning media developed can add knowledge to teachers in improving the quality of learning and creating interesting and meaningful learning, (3) the learning media developed can be used as one of the alternative teaching materials to accompany the pencak silat material at the high school level.

Keywords: PJOK Learning Media, Pencak Silat, QR Code.