

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ixi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	
2.1 Hakikat Belajar.....	7
2.2 Hakikat Minat.....	10
2.3 Faktor-faktor minat belajar.....	12
2.4 Ciri Minat.....	13
2.5 Hakekat Metode.....	14
2.6 Hakikat Metode SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite, dan Review</i>).....	17
2.7 Langkah-langkah dalam Metode SQ3R.....	19
2.8 Tujuan Metode Membaca SQ3R.....	22
2.9 Manfaat Metode Membaca SQ3R.....	22

2.10 Kebaikan dan Kelemahan Metode Membaca SQ3R.....	22
2.11 Hakikat IPS.....	23
2.12 Pengertian Ilmu Sosial.....	24
2.13 Perkembangan Sistem Administrasi Wilayah Indonesia.....	25
2.14 Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS dengan Menggunakan Metode SQ3R Kelas VI SD Negeri No. 107427 Pantai Cermin.....	32
2.15 Kerangka Berfikir.....	33
2.16 Hipotesis.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	37
3.2.1 Subjek Penelitian.....	37
3.2.2 Objek Penelitian.....	37
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.4 Defenisi Operasional	38
3.5 Desain Penelitian dan Prosedur	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
3.8 Jadwal Penelitian.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
1. Siklus I.....	59
a. Tahap Perencanaan.....	59
b. Pelaksanaan.....	59
c. Observasi	64

d. Refleksi.....	70
2. Siklus II.....	70
a. Perencanaan.....	70
b. Pelaksanaan.....	71
c. Observasi	76
d. Refleksi.....	81
4.3 Pembatasan Hasil Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91