

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran tuhan yang maha esa karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “*Analisis Penggunaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan*” penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan akan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan hambatan, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., MA., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Dr. Zuraida Lubis., M.Pd.,Kons selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, saran dan masukan serta membersamai dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi.
8. Dr. Aman Simare-mare, M.S., Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi dan ibu Dwi Septi Anjas Wulan S.Pd.,M.Pd selaku dosen penguji skripsi saya yang telah memberikan banyak arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen serta Staff Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama perkuliahan.
10. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orang tua tersayang Ayahanda Alm. Sudirman dan Ibu Ade Hersia Saragih, atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi untaian do'a, moril, materil, motivasi, dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat

menyelesaikan skripsi ini serta dukungannya selama menyelesaikan skripsi.

11. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada kakak kandung tersayang yakni Juwita Ramadhani, S.Kom dan Adik tersayang Aden Ikhsan Wibowo atas motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Terimakasih kepada sahabat tersayang Hamzah, Juwita, Umi, Sylvia, Diva, Elza, dan Putri atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi untaian do'a, moril, materil, motivasi, dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini serta dukungannya selama menyelesaikan skripsi.

13. Terimakasih kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGPAUD stambuk 2020 FIP Universitas Negeri Medan atas motivasi dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini serta dukungannya selama menyelesaikan skripsi.

14. Pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Terimakasih

Medan, 19 Desember 2024
Penulis,



Yayang Zahra Salsabilah
NIM. 1201113005