

ABSTRAK

VIVI AYU ANDARI. Pengaruh Penggunaan Media *Loose Parts* Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A di TK Swasta Nailun Najah Medan Timur Tahun Pelajaran 2023-2024. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media *loose parts* terhadap kemampuan kognitif anak kelompok A di TK Swasta Nailun Najah Medan Timur Tahun Pelajaran 2023-2024. Studi ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yaitu *Quasi Eksperimen*. Penelitian ini berfokus pada anak Kelas A2 yang berjumlah 13 anak, data studi dikumpulkan melalui lembar observasi. Observasi dilakukan baik sebelum dan sesudah diberi perlakuan terhadap data sebelum adanya tindakan sebesar 16,23 dan data setelah diberi perlakuan 21,85 dengan demikian, skor siswa sebelum menggunakan media *loose parts* lebih rendah daripada skor setelah penggunaan media *Loose Parts*. Untuk mengetahui apakah ada perubahan signifikan dalam penggunaan media *Loose Parts*, data dianalisis menggunakan rumus uji T sehingga nilai T hitung sebesar 9,521. Untuk kriteria pengujian hipotesis menggunakan taraf nyata sebesar 0,05, dengan $dk = n-1$ diperoleh T tabel sebesar 1,171, sehingga data diambil kesimpulan T hitung (9,521) lebih besar dari pada T tabel (1,171) yang artinya penggunaan media *Loose Parts* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan kognitif anak usia dini di kelompok A2 TK Swasta Nailun Najah Medan Timur.

Kata Kunci : Media *Loose Parts*, Kemampuan Kognitif

ABSTRACT

VIVI AYU ANDARI. The Influence of Using Loose Parts Media on the Cognitive Abilities of Group A Children at Nailun Najah Private Kindergarten, Medan Timur T.A 2023-2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The purpose of this research is to determine whether the use of loose parts media affects the cognitive abilities of Group A children at Nailun Najah Private Kindergarten in Medan Timur for the 2023-2024 academic year. This study is a quantitative research with an experimental method, namely Quasi-Experiment. This research focuses on Class A2 children, totaling 13 children, with study data collected through observation sheets. Observation was conducted both before and after the treatment because the data before the intervention was 16.23 and the data after the intervention was 21.85. Thus, the students' scores before using the Loose Parts media were lower than the scores after using the Loose Parts media. To determine whether there is a significant change in the use of Loose Parts media, the data was analyzed using the T-test formula. The calculated T value was 9.521. For the hypothesis testing criteria using a significance level of 0.05, with $dk = n-1$, the T table value was 1.171. Thus, it can be concluded that the calculated T value (9.521) is greater than the T table value (1.171), which means that the use of Loose Parts media has a significant effect on the cognitive abilities of early childhood in group A2 of the Nailun Najah Private Kindergarten in Medan Timur.

Keywords: Loose Parts Media, Cognitive Ability