

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan media pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi *Teachmint* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2023/2024. Hasil belajar siswa yang diajar dengan media *e-learning* berbasis aplikasi *Teachmint* lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran Konvensional.
2. Tingkat motivasi belajar memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2023/2024. Hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.
3. Tidak terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi *Teachmint* dengan tingkat motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2023/2024. Adanya pengaruh hasil dari siswa rata-rata yang memiliki motivasi tinggi dan motivasi rendah lebih unggul pada kelas Eksperimen dibandingkan dengan kelas Konvensional. Karena salah satu pengaruh factor seperti motivasi belajar pada kelas Eksperimen lebih tinggi dari motivasi belajar pada kelas Konvensional oleh karena itu hasil belajar pada kelas Eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan kelas Konvensional pada saat dilakukannya *pretest* dan pada saat *post test*.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Binjai dalam upaya meningkatkan penyajian pesan dan mengarahkan perhatian siswa serta mendorong motivasi belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik dan mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bnagunan Dan Pengukuran Tanah. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan menggunakan media pembelajaran *Teachmint* dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan simpulan kedua maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki motivasi belajar tinggi atau motivasi belajar rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki motivasi siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggung jawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

Berdasarkan simpulan ketiga yang menyatakan adanya interaksi antara penggunaan media pembelajaran dengan tingkat motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, maka perlu adanya kesesuaian antara penggunaan media pembelajaran dengan karakteristik yang dimiliki siswa serta diperlukan peran guru untuk mendorong dan menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga memiliki keyakinan yang sungguh-sungguh dalam belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar yang sudah diperoleh sebelumnya.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan ini, maka yang dapat peneliti sarankan adalah :

1. Bagi guru khususnya pada guru mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah dapat menggunakan media pembelajaran *Teachmint* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Bagi guru dan calon guru disarankan agar memiliki persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan media pembelajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.
3. Bagi penelitian lanjutan yang ingin meneliti permasalahan yang sama, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah.

