

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Dasar Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Dimensi Kreatif	9
2.1.1.1 Pengertian Kreatif	9
2.1.1.2 Pengertian Dimensi Kreatif Anak Usia Dini	9
2.1.1.3 Karakteristik Kreatif Anak Usia Dini.....	10
2.1.1.4 Elemen-Elemen Dimensi Kreatif Anak	11
2.1.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Dimensi Kreatif Anak.....	12
2.1.2 Projek Penguanan Profil Pelajar Pancasila	13
2.1.2.1 Pengertian Projek Penguanan Profil Pelajar Pancasila (P5)	13
2.1.2.2 Prinsip-Prinsip Projek Penguanan Profil Pelajar Pancasila	14
2.1.2.3 Tema-Tema Projek Penguanan Profil Pelajar Pancasila Di PAUD	15
2.1.2.4 Tahap-Tahap Kegiatan Projek Penguanan Profil Pelajar Pancasila.....	16

2.1.2.5 Rancangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	19
2.2 Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	37
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.4 Prosedur Dan Rancangan Penelitian.....	38
3.5 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.7 Keabsahan Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Pembahasan	45
4.1.1 Dimensi Kreatif Anak Dilihat dari Menghasilkan Karya Dan Tindakan yang Orisinil	46
4.2 Temuan Penelitian	60
4.2.1 Dimensi Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Karunia Medan Johor.....	60
4.3 Pembahasan.....	63
4.3.1 Menghasilkan Karya dan Tindakan Orisinil Anak Mampu Menciptakan Gambar Berdasarkan Konteks Yang Dimunculkan.....	64
4.3.2 Menghasilkan Karya dan Tindakan Yang Orisinil Anak Mampu Mengapresiasi Hasil Karyanya Sendiri.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	117