

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari uraian yang telah dijelaskan peneliti tentang dimensi kreatif anak usia 5-6 tahun dalam pelaksanaan P5 di TK Karunia Medan Johor dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dimensi kreatif anak usia 5-6 tahun pada indikator menghasilkan karya dan tindakan orisinil dengan deskriptor anak mampu menciptakan gambar sesuai dengan konteksnya 2 orang anak yang belum memunculkan gambar sesuai dengan konteks yang dimunculkan. Namun ke 2 anak tersebut sudah bisa menggambar dengan warna bervariasi dan bentuk yang unik. Dan terdapat 10 anak yang sudah memunculkan gambar sesuai dengan konteks yang dimunculkan. Anak-anak menciptakan gambar dengan warna-warna yang bervariasi dan memiliki bentuk-bentuk yang unik.
2. Dimensi kreatif anak usia 5-6 tahun pada indikator menghasilkan karya dan tindakan yang orisinil pada deskriptor anak mampu mengapresiasi hasil karyanya sendiri. Terdapat 3 orang anak yang belum muncul mengapresiasi hasil karyanya sendiri dalam dirinya. Anak tersebut masih tampak malu-malu untuk memuji hasil karyanya. Terdapat juga 11 orang anak yang sudah muncul dalam mengapresiasi hasil karyanya sendiri. Ini terlihat dari tindakan sederhana yang dilakukan oleh anak. Seperti membersihkan hasil gambar tanaman kangkung dari bekas coretan dan memuji hasil karya sendiri dan hasil karya teman lainnya.

Dari kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema Aku Sayang Bumi dan judul kegiatan Berkebun Sayur Di Sekolah dan Di Rumah dapat membantu anak untuk memunculkan dimensi kreatif dalam dirinya. Ini terlihat dari indikator indikator menghasilkan karya dan tindakan orisinil dengan deskriptor pertama yaitu anak yang sudah muncul dimensi kreatifnya dalam menciptakan gambar sesuai dengan konteks yang dimunculkan terdapat 10 orang anak. Sedangkan pada deskriptor kedua yaitu anak mampu mengapresiasi hasil karyanya sendiri terdapat 11 orang anak yang sudah berani menampilkan hasil karyanya di depan teman-temanya. Kegiatan P5 ini dapat membuat anak-anak sangat antusias dalam belajar hal-hal yang baru. Selain itu dari kegiatan ini dapat mengembangkan dimensi kreatif yang ada pada diri anak.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Dimensi kreatif anak dengan indikator menghasilkan karya berdasarkan gagasan dan menghasilkan tindakan yang orisinil diharapkan terstimulasi dengan baik. Disini guru dapat terlibat lebih aktif dengan anak guna dapat mengembangkan dimensi kreatif yang ada dalam diri anak.

### 2. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti masih terdapat kekurangan dalam indikator menghasilkan karya dan menghasilkan tindakan yang orisinil. Peneliti juga memberikan saran agar dimensi kreatif pada indikator tersebut dapat terstimulus dengan baik:

- Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal merupakan indikator yang penting dikembangkan dalam diri anak. Ini dapat dilakukan memberikan kesempatan kepada anak untuk menciptakan hal-hal yang baru sesuai dengan yang anak inginkan. Selain itu, dari penelitian yang telah dilakukan pada indikator ini masih terdapat anak yang malu-malu dalam menampilkan hasil karyanya. Ini sebabkan karena anak kurang berinteraksi dengan temannya. Hendaknya untuk kegiatan P5 yang dilakukan memiliki kegiatan kelompok agar anak lebih mengenal sesama temannya dengan baik.

